

# SKOLEÅRSPROGRAM FOR Hillerød Tekniske Gymnasium 2023-2024, vers. 1

## Kvalitet i uddannelserne (høj faglighed, opkvalificering, gennemførelse)

### Teknologisk foregangssted

- Alle elever evner at forholde sig etisk til den eksisterende teknologi
- Skolens undervisning tilpasses den teknologiske udvikling
- Vi bliver anvendt som eksperter på området af ministeriet og lign.

Indsatsområde	Succeskriterier for indsatsområdes målopfyldelse	Handlingsplan	Tovholder	Tidsfrist Skoleåret	Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?
<p>Kursus i Chat GPT og andre LLM's (Large Language Models).</p> <p>Det skal ikke være et "du skal ikke være bange, og det er kommet for at blive".</p> <p>Hellere et kursus der er praksisrettet med øvelser og eksempler i: Hvordan kan vi bruge det? Hvordan bruger eleverne det? Hvordan kan vi undervise i det? Osv.</p> <p>Praktisk!</p>	<p>At alle lærere føler sig trygge ved den nye teknologi, og at vi har fået læring i brug og anvendelse af LLM's.</p> <p>Vi skal som lærere blive bedre til at forstå hvordan vi kan håndtere/bruge LLM's ift.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undervisning</li> <li>- Planlægning</li> <li>- Udvikling</li> <li>- Osv.</li> </ul> <p>Der skal som mål minimum gennemføres et kursus.</p>	<p>Ledelsen skal planlægge afvikling af kursus.</p> <p>Lærere skal indgå i AI-kommissoriet på U/NORD</p>	Ledelse	<p>Gerne inden vinter</p> <p>Sættes på et lærermøde, samt på pædagogisk dag i feb.</p>	
<p>Skriftlige afleveringer skal indeholde et afsnit om etiske overvejelser ift. teknologi.</p>	<p>Eleverne bliver vant til at skulle forholde sig etisk til forskellige problemstillinger.</p>	<p>Skal behandles i faggrupper</p>	CBUH		
Næste generation internet		Tværfaglige projekter			
AI: anvendelse og som praktisk del af undervisning		Tværfaglige projekter			
Iterative processer					

Kreativitet (som det, at bryde grænser, hvor fejltagelse ikke behøver at være negative)					
Faglige projekter på tværs årgange (inddrage 1g til 2g og 3g projekter)		Indarbejdes i studieplaner, alle 2. og 3.årsklasser skal gennemføre mindst et projekt m deres underklasse	CBUH	Planlægges på lærermøde, efterår	

## Frihed til at agere

- Konstant elevindtag 8-9 fyldte klasser
- Skabe mulighed for at alle lærere kan varetage en opgave udover undervisning
- Skabe en campus der understøtter vores målsætninger

Indsatsområde	Succeskriterier for indsatsområdes målopfyldelse	Handlingsplan	Tovholder	Tidsfrist	Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?
.					
Indsats overfor lokale grundskoler fra 7.klasse og op. Kontakt udskolingsledere, brug netværk	At der kommer langt mere opmærksomhed på Hillerød tekniske gymnasium, dels den fysiske placering, dels selve uddannelsen	Aktiv kontakt til grundskoler i optageområdet Fleksible tilbud, kan varieres efter klassetrin Alle lærere melder tilbage m en grundskolekontakt	CBUH	Feb. 2024	
Meget tydeligere kommunikation om hvad teknologi er, og hvad forskellen på HTX og STX er. Kreativitet er nøgleord	Flere elever vælger HTX	Teknologifaggruppen arbejder med tydeliggørelse, alle undervisere skal vide hvad forskellen er og hvad faget indeholder	GJO, PEO, CEHE	Efterår 2023	
Klasselokaler der er tidssvarende.  Forhold der skal forbedres: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indeklimaet er ofte uudholdeligt varmt. Der er for varmt, og ofte kan vinduerne ikke lukkes ordentligt, og radiatoren kan ikke slukkes</li> <li>- Ordentlige borde og stole. Bordene skal helst være i samme kvalitet i klasserne som de er i studiecentret.</li> </ul>	Mere tidssvarende skole"look", bedre konkurrenceevne, større elevtilfredshed.	CBUH taler m bygningsansvarlig, der lægges en plan for cbv34 (fysiske rammer)	CBUH	Skoleår 23-24	

- Opdatering af kabler til skærmene. Alt for ofte mangler der HDMI-kabler					
Læreren udvælger et aktivitetsudvalg i klassen, der skal sørge for at der bliver holdt flere sociale aktiviteter i løbet af året.	Klassen rent faktisk for holdt min. 4 sociale aktiviteter på et år.	Lærerne skal udvælge 3-4 elever pr. klasse der skal stå for de sociale arrangementer i klassen. Eventuelt kan det blive til et aktivitetsudvalg som kan stå for arrangementer for hele skolen. Men vi vil starte med at få det dannet i de enkelte klasser.	KIRA	Sommer 2024	Ikke i gang endnu.
Fokus på brobygningsselever	Brobygningsselever kan lave et lille produkt som de kan tage med hjem	Studertermedhjælper der kan køre brobygning i laboratoriet/værksteder			
Evaluering af teknikfag, skal der nye boller på suppen? Fokus på differentierede teknikfag, med formålet at øge interessen ude fra. Skal kombineres med "reklame". Mere specificerede teknikfag, teknikfagene kan have flere forskellige former. Byggeri og Energi – forskellige fokus. F.eks. landmåling, Arkitektur og andet. Design og Produktion: Udvide med tekstil.	Øget interesse for uddannelsen	Evaluering i faggrupperne	CBUH Faggrupper	Sommer 2024	

Reklame for vores projekter, forløb mm på interne skærme	Visualisering af uddannelse til gæster	Kontakt HEFA, og find en ansvarlig	CBUH	Efterår 2023	
Store udendørsskærme mod bane og Carlsbergvej m info om uddannelsen Illuminer glastårne ud mod bane og Carlsbergvej	Opmærksomhed omkring skolen, vi er usynlige i Hillerød	Der er indhentet info og det er sendt videre i systemet	CBUH følger op	Efterår 2023	

## Internationalt perspektiv

- Skal være Erasmus+ krediteret inden periodens udløb
- At alle internationale aktiviteter har et samarbejde med skoler, organisationer eller virksomheder under opholdet

## En forøgelse af antallet af lærere der deltager i internationale aktiviteter som del af kompetenceudvikling (min 1/3 har deltaget)

Indsatsområde	Succeskriterier for indsatsområdes målopfyldelse	Handlingsplan	Tovholder	Tidsfrist	Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?
Formalisering af Erasmus-samarbejdet.	Etablering af faste arbejdsgange for Erasmus+ -samarbejdet. Herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udpegning af ansvarlig</li> <li>- Målsætning for antallet af egne studerende der søger Erasmus</li> <li>- Målsætning for eksterne ansøgere der besøger DK og Hillerød (C34?)</li> <li>- Udarbejdning af guidelines for såvel undervisere som elever: "Hvordan søger man"</li> <li>- Planlægning og afvikling af informationsarrangementer</li> </ul>	Ledelse og udpegede lærere med ansvar	CBUH/CREI	I løbet af efteråret 2023	

	(for både undervisere og elever)				
Besøg på andre Erasmus+ -tilknyttede skoler (undervisere)	Minimum "en gruppe" af lærere skal besøge gym eller lignende i udlandet. Besøget skal udmunde i erfaringsudveksling med andre kollegaer.	Ledelse og udpegede lærere med ansvar	Ledelse og udpegede lærere med ansvar	I løbet af skoleåret 2023/2024	
Der skal være mulighed for at klasser og lærere indgår i internationalt samarbejde, hvor man ikke nødvendigvis er afhængig af udenlandsbesøg. Nogle lærere har forpligtelser ud over arbejde, der forhindrer muligheden for udenlandsophold (fx grundet børn eller andet).	Idegenerering af hvordan resten af undervisergruppen kan involveres i Erasmus+ -samarbejdet, på trods af at de ikke nødvendigvis er udenlands i løbet af skoleåret.				
Lave flere fysikprojekter/eksperimenter og dataudveksling med gymnasier internationalt, f.eks. udregning af tyngdeacceleration forskellige steder på planeten.					

## Et godt uddannelsesmiljø (trivsel, uddannelsesmiljø)

**Inspirerende fysiske rammer**

- **At elever og lærere oplever en harmonisk ramme for hverdagen**
- **At der skabes fællesskab og social interaktion på tværs**
- **At skabe gode betingelser for at kreative tanker kan opstå**

Indsatsområde	Succeskriterier for indsatsområdes målopfyldelse	Handlingsplan	Tovholder	Tidsfrist	Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?
<p>Klasselokaler der er tidssvarende. Forhold der skal forbedres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indeklimaet er ofte uudholdeligt varmt. Der er for varmt, og ofte kan vinduerne ikke lukkes ordentligt, og radiatoren kan ikke slukkes</li> <li>- Ordentlige borde og stole. Bordene skal helst være i samme kvalitet i klasserne som de er i studiecentret.</li> </ul> <p>Opdatering af kabler til skærmene. Alt for ofte mangler der HDMI-kabler</p>					
<p>Flere ikke-faglige sociale aktiviteter for eleverne. Disse skal prioriteres i planlægningen af arbejdstid mv. I øjeblikket er der intet incitament for at bruge ekstra tid og timer på at styrke de sociale forhold i klasserne. Arrangementer og aktiviteter vil ofte være afhængige af at de pågældende lærere lægger ulønnede interessedetimer.</p>	<p>Afvikling af et-til-flere studentsociale arrangementer på og omkring skolen. Ideer til arrangementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LAN-cafe</li> <li>- Skak-cafe</li> <li>- Film-aften (biograftur enten på skolen eller ude i byen)</li> <li>- Poker-aften</li> </ul>		<p>CBUH, LIRO, COB</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andet?</li> <li>- Pyjamas-party</li> </ul>				
Opgrader sløjdværkstedet til Tømmer værksted (fokus på at BYG skal bygge her næste år.					
Opgradere studiecentret og kantinen. Flere sofaer, mere miljø (grønne planter)					
Kreativt science-space Flytte køkken op i nærheden af laboratorierne					
Temperaturen i klasselokalerne og læreforbereelse svinger enormt hen over året.					
3.11 gjort til fælles lokale til større eksperimentelle opstillinger i fysik.	Budget afhængig				
Mere professionelt udstyr til fysiklokalet, bla. Vindturbine. Dette kunne også bruges til at invitere grundskoleelever til at lave undersøgelser på HTG.	Budget afhængig				
Fælles fysik laboratorie sikkerhed og introduktion. Evt. via NV forløb. Hvor er ting henne i lokalet, hvordan opfører man sig i lokalet, hvilke skraldespande skal ting i forhold til bæredygtighed etc.	Budget afhængig				
Elevprojekter skal udstilles som sådan		Fremstilling af faciliteter			
Koncept udstillinger som formidler elevernes projekter		+ Udvikling af udstillingsstrategi			
Udvikling af en fremtidsplan for hele skolemiljø fra bygninger til gårdspladsen			CBUH/THKA		
Mangler feedback på ide om to motionscykler i kantinen el. studieområdet, hvor elever kan konkurrere om at skabe energi (men kan det lade sig gøre teknisk at opsamle	Budget afhængig		CBUH/THKA		

energi, gemme energi – og videreformidle den?) Ideen blev sendt videre til vores bæredygtighedsudvalg, men har ikke hørt noget. Det var i efteråret 22, jeg sendte ideen til dig pr. mail. Du sagde, at du sendte ideen videre. Vil gerne vide, hvad der er sket.

**Nye ideer:**

1: Nedlæg parkeringspladsen. Indhegnet have (der hvor der er parkeringsstriber) med forskellige funktioner: 1) rekreativt og intimt område, hvor man kan sidde og slappe af eller tale sammen. En plads, hvor der er plads til udeundervisning (skal kunne bookes). Der skal være både sol og skygge. Det skal være grønt (træer, buske (gerne hjemmehørende – bæredygtighed). Som vores gård er nu, inviterer vi til, at elever kører i bil, da der parkeringspladser til elever. Elever bør måske ikke ligefrem inviteres, og vil de tage bilen, må de selv sørge for parkering andet steds. Fx ved Teglgårdssøen.

2: Plantevægge i fællesområder. Der skal søges fonde om fuld finansiering. Vi har mange glaspartier, så det vil være på alle andre flader end glasfladerne. Ideen er kommet fra besøg på SDU (Teknisk Fakultet) i Odense, hvor der var plantevægge over det hele i fællesområderne. Indeklimaet var fantastisk, det gav frisk luft. Det gav virkelig en wow-effekt, som vores elever og kommende elever vil opleve. De grønne omgivelser vil tiltrække elever, og de vil øge trivslen for de eksisterende elever (og lærere).



<b>Økonomi i balance</b>					
<b>Optimering af indkøb</b>					
<b>Indsatsområde</b>	<b>Succeskriterier for indsatsområdes målopfyldelse</b>	<b>Handlingsplan</b>	<b>Tovholder</b>	<b>Tidsfrist</b>	<b>Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?</b>
Teknikfag: Vi indhenter tilbud fra andre end fast leverandør.			faggrupper		
Optimering af elev opgaver. Med fokus på brug af mindre materialer. Fokus på genbrug, få container ud fra Milners vej og købe en mere. Teknikfagene kan eventuelt dele mm.			faggrupper		
Biogruppen kan optimere på brug af kits og koordinering af indkøb. Kemi: mikroskalaforøg i stedet for store forsøg.			faggrupper		
Fysikfaggruppe laver en samlet indkøbsliste, i stedet for ad-hoc indkøb af enkelte lærer.			faggrupper		
Teknologi og teknikprojekter ud fra materialer der ER på lager, så små indkøb minimeres.					
<b>Andre tiltag</b>					
<b>Indsatsområde</b>	<b>Succeskriterier for indsatsområdes målopfyldelse</b>	<b>Handlingsplan</b>	<b>Tovholder</b>	<b>Tidsfrist</b>	<b>Evaluering: Hvor langt er vi nået i målopfyldelsen?</b>
<b>Øget samtidig elevaktivitet og variation i undervisning</b>		Indkøb af flere små tavler (vi har pt kun 6 stk.) Derudover ønsker vi 1-2 stk. passere til brug på whiteboardtavlerne.	MION/THKA	Slut 2023	Ikke i gang endnu.
<b>Energiminimering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>I aulaen: Hvorfor køre der ikke "reklamefilm" – når der er brobyggere og besøg og åbent hus mm.</li> </ul>		Automatisk slukning af lys og skærme i klasser	LEDELSEN		

<ul style="list-style-type: none"><li>• Konkurrencer hver mdr. hvor der findes vindere, der kan komme på "skærmen".</li><li>• Projekter fra Teknikfag – "Tik-TOK"</li><li>• Teknologi-fernisering</li><li>• Studieture</li><li>• Ud stille produkter (f.eks. i glasskabe) – tegninger.</li><li>• Vinderprojekt fra teknologifagene</li><li>• "Medaljer" fra de elever der vinder i...</li><li>• Et praktisk projekt.</li><li>• Skærmene skal hele tiden køre med elev arbejde</li><li>• Åbent værksted – reklamer fra alle.</li><li>• 3d, cnc, mad mm.</li></ul>					
--	--	--	--	--	--