

SKOLEÅRSPROGRAM 2023-24 – EUD/EUX og 10. klasse Hillerød – ”Bedre sammen”

Indsatsområder:

1. [Høj faglighed – og kvalitet](#)
2. [Trivsel og et godt uddannelsesmiljø](#)
3. [Bæredygtighed og verdensmålene](#)
4. [Enkel kontakt og god dialog](#)

Indsatsområde	Beskrivelse	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tidsramme	Evaluering og opfølgning
1. Høj faglighed – og kvalitet					
De bedste businesslever til fremtidens arbejdsmarked	<p>Vi skal sikre dygtige og motiverede elever, uanset om de er fagligt svage eller stærke.</p> <p>Undervisningen skal være afvekslende og bygge på aktuelle problemstillinger, innovation og nye digitale værktøjer.</p> <p>Eleverne skal introduceres til business via inddragelse af konkrete og gerne lokale virksomheder i de fleste fag (i forlængelse af trepartsaftalen)</p>	<p>Der skal laves samarbejder med relevante virksomheder – gerne nogle vi kan følge fra GF1 til EOP på studieåret</p> <p>USF skal fra foråret 2024 følge de nationale standarder gerne inkl. KickStart Programme</p> <p>I samarbejde med Videntcenter for data implementeres nye værktøjer som AI m.m. i undervisningen</p> <p>Fokus på de basale IT-værktøjer på GF1 (Business Tools) samt generel intro til skolens IT-plattform</p> <p>Merkantile/faglige inspirationer i klasserummet og i pauserne – artefakter (udstilling, plakater, virksomhedslogoer m.m.)</p>	Kontakt- og faglærere	Hele skoleåret	
Pædagogisk og didaktisk udvikling med fokus på kvalitet	<p>Kvalitet i forhold til elevernes intro på skolen</p> <p>Eleverne skal kende fagets læringsmål og den overordnede plan</p>	<p>Opkvalificering af undervisere gennem udviklingsforløb med bl.a. Viden om Data</p> <p>Intern videndeling i faggrupperne (på tværs af U/NORD afdelingerne)</p>	Ledelse + undervisere	Hele skoleåret	

Indsatsområde	Beskrivelse	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tidsramme	Evaluering og opfølgning
1. Høj faglighed – og kvalitet					
	<p>- og forventningen til den enkelte elevs arbejdsmængde.</p> <p>Eleverne skal modtage rettidig tilbagemelding på opgaverne enten mundtligt eller via Lectio (med/uden karakterer)</p> <p>Medarbejdere skal opleve faglig sparring og videndeling</p>	<p>Underviserne på kursus i fagrelevante emner/ FIB-kurser</p> <p>Årshjul i klasserne i forhold til afleveringsplaner ikke mindst koordination af de store afleveringsopgaver</p> <p>Synlig feedback på opgaver og studieaktivitet</p> <p>Generelt ønsker vi flere tilfredse elever: ETU % skal forbedres især på EUX studieåret.</p> <p>Temadage med relevante oplægsholdere med både faglige inputs/hands on.</p>			
Flere elever i lære – et fælles ansvar	<p>Flere skal i lære: GF2 EUD – efter 15. uge 60% og efter 20. uge 80% EUX 2. år – efter 35. uge 46% og efter 40. uge 66%</p> <p>Samarbejde med lokale virksomheder og tidligere elever</p> <p>Sikre god overgang fra GF til HF</p>	<p>GF1 intro tur til Fagskolen i Odder</p> <p>Løbende kontakt og besøg af (lokale) virksomheder og tidligere elever</p> <p>Casebaseret undervisning med praksisnære undervisningsforløb</p> <p>Praktikpladssøgning og VFU på GF1</p> <p>Karrierespiren for nye elever og karrieredag for afgangselever</p> <p>Løbende sparring med eleverne om ansøgning, CV og jobsamtaler (speeddating)</p>	Ledelse/ DMDK/Alle kontaktlærere	<p>Løbende virksomhedskon takt</p> <p>Karrierespiren 27. september 2023</p> <p>GF1 i praktik i uge 41</p> <p>Speeddating løbende</p> <p>Karrieredag 7. februar 2024</p>	

Indsatsområde	Beskrivelse	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tidsramme	Evaluering og opfølgning
2. Trivsel og et godt uddannelsesmiljø					
Trivsel og godt læringsfællesskab	<p>I forlængelse af samarbejdet med Steno Diabetes Center Copenhagen og Hillerød kommune igangsættes trivselsfremmende initiativer</p> <p>I forbindelse med "Røgfri skole" samarbejdes med Kræftens Bekæmpelse m.fl.</p> <p>Vi ønsker en øget trivsel og en højere gennemførselsprocent</p> <p>Adgang til sund og økonomisk overkommelig kost for såvel elever som medarbejdere</p>	<p>Vi indleder et samarbejde med Me&We for at styrke de unges sociale kompetencer, relationer og fællesskaber</p> <p>GF1 og 10. klasserne undervises i "Kommunikation og samarbejde"</p> <p>Vi arbejder for et velfungerende elevråd, nye sociale aktiviteter og traditioner - og elevernes inddragelse i bl.a. morgensamlinger.</p> <p>Vi vil sikre en ren og synlig handelsskole ikke mindst ved hjælp af elevindsatser</p> <p>Vi tilbyder interesserede elever rygestopkurser</p> <p>Fokus på kantinens udbud</p> <p>Fokus på unødvendig støj og uro i klasserne og fællesarealerne.</p>	Lærere og ledelse	Hele skoleåret	
Fokus på fastholdelse (gennemførelse) og studieaktivitet	<p>Vi skal sikre os, at eleverne fastholdes og motiveres til at være studieaktive.</p> <p>Vi skal som tidligere nævnt sikre os en bedre fordeling af arbejdsbyrden på studieåret, så flere elever gennemfører EUX med et godt niveau.</p>	<p>GF1 introstur til Handelsfagskolen i Odder skal fra skolestart sikre en god relation elever og lærere imellem</p> <p>Fokus på elevernes mestring af faget og generelle studieaktivitet fra både kontakt- og faglærere inkl. tidlig og struktureret indsats ved højt fravær og manglende studieaktivitet</p> <p>Tidlig indsats omkring frafaldstruede elever</p>	MNHA/alle undervisere	Introstur Ultimo august Øvrige aktiviteter hele skoleåret	

Indsatsområde	Beskrivelse	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/aktør	Tidsramme	Evaluering og opfølgning
2. Trivsel og et godt uddannelsesmiljø					
		Intensiv vejledning til elever, der er omgængere			
Fokus på medarbejdertrivsel	<p>Udover faglig opkvalificering skal der være fokus på medarbejdernes arbejdsbelastning og retfærdighed i arbejdsfordelingen</p> <p>Fokus på det tætte samarbejde i klasseteams og faggrupper</p>	<p>Vi skal muliggøre kollegial supervision.</p> <p>Videndeling om faglige emner inkl. deling af viden fra div. kurser</p> <p>Der afholdes MUS og PUS med fokus på den enkelte undervisers arbejdsglæde, arbejdsmiljø og undervisning.</p> <p>Flere sociale arrangementer</p>	Alle undervisere/ledelse	Hele skoleåret	

Indsatsområde	Beskrivelse	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/aktør	Tidsramme	Evaluering og opfølgning
3. Bæredygtighed – og verdensmålene					
Opbygning af en bæredygtig skolekultur	<p>Affaldssortering</p> <p>Indsamling af pant</p> <p>Brug af færre engangsmaterialer i fx kantinen og på lærerværelset</p> <p>Fokus på digitale medier</p>	<p>Eleverne skal "trænes" i at sortere affald korrekt (prøve</p> <p>Plastpose i klasserne til pantflasker (Klassekonto)</p> <p>Kun en flyrejse (bortset fra Erasmus+) i hele skoleforløbet</p>	Ledelse + alle lærere	Hele skoleåret	

Indsatsområde	Beskrivelse	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/aktør	Tidsramme	Evaluering og opfølgning
3. Bæredygtighed – og verdensmålene					
		Digitalisering af materialer for at nedbringe papirforbruget			
Bæredygtighed i undervisningen med fokus på FN's 17 verdensmål	Som verdensmålsskole skal vi have fokus på bl.a. klima og bæredygtighed	FN's 17 verdensmål implementeres i undervisningen, hvor det passer ind. Benytte velvalgt data i undervisningen Fokus på energiforbrug generelt på skolen og i elevens hverdag	Faglærere med inspiration fra Viden om Data	Hele skoleåret	
Indsatsområde	Beskrivelse	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/aktør	Tidsramme	Evaluering og opfølgning
4. Enkel kontakt og god dialog					
Fokus på synlig og anerkendende ledelse	Elev- og klasseaktiviteter: Morgensamling, fremlæggelser, "kåringer" m.m. Undervisere: MUS/PUS-samtaler og åben-dør politik	Fokus på mere inddragende morgensamlinger og deltagelse i forskellige elevaktiviteter, hvor det giver mening Tydeliggøre skolens forventninger til eleverne (elevhåndbog) Daglige touch-points, dialogmøder og aktive PR-møder	MNHA, COJE og FPU	Hele skoleåret - torsdag er planlagt som værende foretrukken mødedag	
	Arbejdet med en merkantil kernefortælling og "Den gode fortælling" skal videreføres	Fokus på 10. klasse – den gode vej til en ungdomsuddannelse	COJE + kommunikation ssaafdelingen,	Hele skoleåret	

Indsatsområde	Beskrivelse	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/aktør	Tidsramme	Evaluering og opfølgning
3. Bæredygtighed – og verdensmålene					
Fokus på profilering af U/NORD Hillerød Handelsskole 10. klasse, EUD og EUX		Fokus på EUD = Hurtigt ud i en elevplads Fokus på EUX = Den erhvervsfaglige studentereksamen SoMe-opdateringer på relevante platforme og lokale historier til pressen	elevambassadører og SoMe creators – og interesserede lærere		
Ugentligt nyhedsbrev	Alle fælles informationer tilstræbes at komme via nyhedsbrevet. Dette for at minimere fællesmails, der forsvinder i mængden.	Nyhedsbrevet findes som altid på Intranettet – og alle kan bidrage med inputs https://efif.sharepoint.com/sites/UNORD-ARBEJDSPLADS/SitePages/Hiller%C3%B8d-Handelsskole.aspx	Tovholdere, kontaktlærere, faggruppeludere og ledelse	Hele skoleåret	
Flere elever til handelsskolen – rekruttering og vejledning	Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse efter folkeskolen – og gerne Hillerød handelsskole. Vi skal løbende uddanne elevambassadører og tilknytte rollemodeller/tidl. elever til vores arbejde	Øget opmærksomhed for U/NORD (Hillerød Handelsskole) skabes via markedsføring af vores merkantile uddannelser, bro- og introkurser, valgfag og øvrige undervisningstilbud til folkeskoler i vores optageområde: <ul style="list-style-type: none"> • Skills-aktiviteter for 8. klasse • Brobygning for 10. klasse • Løbende aktiviteter for 9. klasse • "Hillerødmesterskabet i markedsføring" for 5. klasser • Hillerød hospital for 6. klasser • Besøgsdage • Introdage/møder for undervisere i udskolingen og uu-vejledere 	MNHA og øvrige intro- og brobygningslærere samt os alle, der skal modtage eleverne med et smil	Orienteringsaften i november Åbent hus i januar Brobygning og intro løbende	

Klassens lærerteam er i det daglige ansvarlig for afleveringsplanen og skal også sikre variation i arbejdsformerne, differentiering og sammenhæng mellem den daglige undervisning og klassens skriftlige arbejde, virtuelle forløb, projektarbejde og ekskursioner.

1. Undervisningstid

§ 19. Skolen skal gennemføre lærerstyret undervisning i grundforløbet med et gennemsnitligt minimumstimal på 26 klokketimer pr. uge for den enkelte elev og lærling. Denne undervisning tillagt elevernes og lærlingenes selvstændige opgaveløsning, hjemmearbejde og forberedelse m.v., gennemføres som fuldtidsundervisning, jf. § 69, stk. 3.

Stk. 2. Ved lærerstyret undervisning forstås undervisning:

- 1) som er skemalagt,
- 2) som er tilrettelagt af læreren,
- 3) som er obligatorisk for eleven og lærlingen,
- 4) hvor læreren umiddelbart er fysisk eller digitalt tilgængelig, og
- 5) hvor læreren er aktiv opsøgende i forhold til elevernes og lærlingenes læring.

Stk. 3. Den faktisk afholdte lærerstyrede undervisning skal løbende være registreret således, at registreringen er tilgængelig i det studieadministrative system, som skolen anvender.

Kilde: BEK nr 953 af 22/06/2023