











Skoleårsprogram 2023/2024: Lyngby business "en del af hverdagen"

Indsatsområde	Beskrivelse	Handlinger	Aktør	Tidsramme	Evaluering/opfølgning	Status
Faglighed og kvalitet						
Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar	<p>Flere skal have en læreplads. 80% af EUD- og 66% af EUX-elever skal i lære.</p> <p>Intentionen i trepartsaftalen er at understøtte overgange fra uddannelse til læreplads. Vi bruger dette til at sikre og vedligeholde vores erhvervsrettede business identitet - fagligt, pædagogisk og strategisk</p>	<p>Handleplan udformet (Udmøntning af Trepert på Lyngby Handelsskole):</p> <ul style="list-style-type: none">  Klasseaktiviteter (lærepladsen.dk)  PPS  Karrieremesser  Erhvervspraktikker for medarbejdere. Dette kommunikerer til kollegaer  Uddannelsesplaner <p>Vi skal vise vores elever de mange mulige karriereveje - i et drømmejob med god jobsikkerhed</p>	<p>Klasselærer (lærepladsen og uddannelsesplaner)</p> <p>RIST/KKI/CHEL (Virksomhedskontakt og messer)</p> <p>Alle undervisere</p> <p>Uddannelsesplaner laves sammen med klasselæreren inden uge 42</p>	<p>Løbende</p> <p>Karrierespiren - en erhvervsfaglig festdag 28. september 2023</p> <p>Karrieremesse i Hillerød d. 7. februar 2024</p>	<p>80% EUD med læreplads</p> <p>66% EUX med læreplads</p> <p>Flere tidlige lærepladser</p> <p>Mere afklarede og motiverede elever</p>	
EO - erhvervsområde	<p>Vi ønsker en struktur for EOP med fokus på lokalt virksomhedssamarbejde</p> <p>Vi ønsker os EO-forløb fra GF1 til Studieåret med plads til VFU</p>	<p>Der nedsættes en arbejdsgruppe, der i løbet af skoleåret skal udvikle en struktur for EO-forløb og EOP i et bredt perspektiv.</p> <p>Vi søger finansiering gennem AUB</p>	<p>EO-tovholder (VB+MVP)</p> <p>Virksomhedstovholder (KKI)</p> <p>Lærepladskonsulent (RIST)</p>	Løbende	Ny og gennemarbejdet EO-beskrivelse	
Fremtidens businesselev	<p>Undervisningen skal bygge på aktuelle problemstillinger, innovation og teknologier</p> <p>Vi skal vise vores elever, at uddannelsen og dens indhold er spændende</p>	<ul style="list-style-type: none">  Opkvalificering af undervisere/undervisning gennem udviklingsforløb i <i>Viden om Data</i>. Viden deles med lærerkollegiet.  Kickstart programme  FiP-kursus for faggrupper  VØ-undervisere klædes på til at undervise i klimaregnskaber (kursus i 2023/2024)  VØ-forløb med Nordea om finansiering 	<p>2-3 undervisere i Viden om Data, herunder KKI og ANS</p> <p>Kick start: MBLO USF-arbejdsgruppe: STWE(formand), MBLO, LSK</p> <p>FiP: VØ, engelsk, samf</p>	Løbende	<p>Vi ønsker at hæve vores ETU indeks (læringsmiljø) til landsgennemsnittet</p> <p><u>2022</u> LH: 74 LG: 79</p>	

Skoleårsprogram 2023/2024: Lyngby business "en del af hverdagen"

(Business) Insights	Tidligere elever, nuværende hovedforløbs elever, holder oplæg på Lyngby Handelsskole	<ul style="list-style-type: none"> U/ 6 gange om året får vi besøg i 1½-2 timer af en tidligere elev U/ Det er skiftevis detail, handel og kontorelever U/ Eleverne skal fortælle lidt om deres hverdag, men ellers svare på helt konkrete spørgsmål <p>Oplæggene præsenteres i nyhedsbrevet minimum 1 uge i forvejen. Her offentliggøres den opgave, som Insights eren har fået, således der kan lægges op til det i undervisningen</p>	RIST Underviserne	Løbende (sept-nov og feb-april)	Kvalitative interviews (CHEL)	
Pædagogisk kvalitet	Beskrivelse laves af FPU (se planen på x-drevet) <u>Det pædagogiske engagement skal blomstre</u>	<ul style="list-style-type: none"> U/ Vores arbejde med parentesmetoden skal køre sideløbende U/ Kvalitet i undervisningen <ul style="list-style-type: none"> o Fagligt: Integration af AI (se "fremtidens business elev") o Pædagogisk: Parentesmetoden 			Vi ønsker at hæve vores ETU indeks (motivation og indsats) til landsgennemsnittet <u>2022</u> LH: 71 LG: 79	
Det uddannelsesspecifikke fag	Der er behov for en gennemarbejdning af såvel plan og struktur, som undervisningsmaterialet for USF	<ul style="list-style-type: none"> U/ Ny struktur? U/ Ny plan? U/ Nyt materiale? 	Hele holdet af USF undervisere, anført af USF faggruppelider	Udvikles i efteråret 2023 med præsentation 15. december 2023		
U/NORD ONLINE	Online undervisning afvikles på 2. år og der er brug for en løbende justering. Det er vigtig for os at skabe et tilbud vi kan fastholde eleverne i.	<ul style="list-style-type: none"> U/ Nedsættes en styregruppe til Online undervisningen U/ Materiale konverteres fra Moodle til lectio U/ Der arbejdes på en aftale om parallel læsning af onlinehold 	LSF og CHEL HEFA (udvikling) APH (markedsføring) Didaktisk udvikling: ADBA, MBLO, LSK, LSF, PRO		Det er vores ambition at mindst 80% af de elever, der starter også gennemfører	

Skoleårsprogram 2023/2024: Lyngby business "en del af hverdagen"

Rekruttering og fastholdelse

Brobygningsaktiviteter	<p>Brobygning er et godt og nødvendigt vindue ind i vores uddannelse.</p> <p>Undervisningen tager udgangspunkt i vores visionspapir.</p> <p>Vi skal vise eleverne, at det er en spændende uddannelse, med mange karriereveje. Desuden skal vi vise eleverne, at det er en uddannelse man kan være stolt over og blive anerkendt for af deres omgangskreds.</p>	<ul style="list-style-type: none"> U/ Skills U/ Udvikling af vores individuelle brobygningskoncepter (LJS) 	<p>LJS (brobygning ude af huset)</p> <p>Udvikling af materiale til ud-af-huset-brobygning: ANS, ADBA, DMA, JKJ, LSK, TILE, JMV, LJS (ansvarlig)</p> <p>JKJ (Skills 1., 2. og 3. introdag)</p>	<p>Løbende</p>	<p>I 2022/2023 valgte mindre end 3% af vores brobygningselever efterfølgende Lyngby Handelsskole. Denne andel skal hæves til 5%, således det modsvarer andelen af unge i LTK, der vælger en erhvervsuddannelse.</p>	
Informations- og orienteringsaktiviteter	<p>Vi skal ud på flere niveauer:</p> <p>Elever Forældre Lærere Vejledere</p>	<ul style="list-style-type: none"> U/ Orienteringsaftner (2 gange i foråret) U/ Åbent hus (2 gange i foråret) U/ Kommunale vejledningsarrangementer (Gladsaxe, LTK, Gentofte, Farum) U/ Vejledermøde med vores udbud og relevant drøftelse på programmet (efteråret) 	<p>CHEL</p> <p>LJS (orienteringsaftnen)</p> <p>Vejledningen</p>			
Trivsel						
Elevråd	<p>Sammenlægning af elevråd</p>		<p>CHEL</p>	<p>Efterår 2023</p>		
ETU	<p>Med udgangspunkt i ETU resultaterne fra skoleåret 2022/23 laver ETU udvalget en handleplan.</p>		<p>ETU-udvalg (ANS+JMV)</p> <p>CHEL</p>	<p>Efterår 2023</p> <p>Vinter 2023/2024</p>		

Skoleårsprogram 2023/2024: Lyngby business "en del af hverdagen"

	ETU udvalget tovholder udførelsen af ETU for skoleåret 2023/2024					
Fagevaluering	Der afholdes 2 gange om året fagevaluering		Alle lærere Koordineres centralt	Løbende	Opfølgning til hver enkelt lærer, medtages evt. i MUS-regi	
Arbejdsbyrde	Vi skal arbejde med elevernes trivsel gennem en sikring af deres arbejdsbyrde	Vi forpligter os på, at der medio september og medio februar ligger en klar, koordineret afleverings- og lektiekalender for alle hold. Således at eleverne oplever en mere jævn arbejdsbyrde	Alle undervisere CHEL	November Februar		
Uddannelsesmiljørepræsentanter	Vi vil arbejde med en mere integreret tutorstruktur mellem grundforløb 1 og grundforløb 2 samt mellem grundforløb 2 og studieåret. Vi vil gerne opnå at eleverne lærer andre elever fra andre klasse at kende og på denne måde skabe flere sociale fællesskaber.	Inden næste skolestart vil vi uddanne et større krops af tutorer med henblik på at inddrage dem 2 x 4 lektioner i introperioden, hvor de har ansvaret for planlægning og udførelse af sociale aktiviteter for nye elever.	KKI og MBLO (intro) CHEL (elevråd)	Efterår 2023	Vi ønsker at hæve vores ETU indeks (velbefindende) til landsgennemsnittet <u>2022</u> LH: 75 LG: 83	