

## **Kursus: Straf og Dom**

### **Målgruppe**

På dette kursus dykker vi ned i, hvordan straffen har udviklet sig gennem historien. Vi ser på forskellige måder at straffe på, og hvordan retssystemer og det samfund, vi lever i, spiller sammen og påvirker hinanden.

Hvad er formålet med straf? Sammen diskuterer vi, hvorfor samfundet vælger at straffe, og hvilke mål vi prøver at nå med vores retssystem. Vi kigger også på nogle af de store spørgsmål: Er straf retfærdig? Kan det ændre mennesker?

Herefter skal eleverne selv prøve kræfter med at være dommer i en sag om uagtsomt manddrab. Vi kigger på beviserne og taler om, hvad retfærdighed egentlig betyder, og får indsigt i, hvordan svære beslutninger bliver taget i retssalen.

Til slut sætter vi alt vi har lært, på spil i et domsmandsspil, hvor vi træder vi i dommerens sko og afgør udfaldet af en retssag. Vi oplever, hvordan retssystemet virker i praksis, og hvor komplekst det kan være at vurdere beviser og argumenter.

### **Kursusprogram**

Kl. 9.20 – 9.50: Velkomst til U/NORD Frederikssund. Intro til HHX, hvor alle elever har faget erhvervsjura

Kl. 9.50 – 10.05: Straf i historisk perspektiv

Kl. 10:05-10:20: Straffens formål

Kl. 10:20-10:30: Pause

Kl. 10:30-11:30: Dommer for en dag (uagtsomt manddrab)

Kl. 11:30-12:00: Frokost pause

Kl. 12:00-12:45: Domsmandsspil

Kl. 12.45-13.00: Opsamling og farvel.

### **Book et forløb**

På U/NORD Frederikssund har vi en række gode tilbud til grundskolens 7. - 10. klasser. Vi vil gerne udbrede kendskabet til handelsskolen og handelsgymnasiet blandt grundskolens afgangselever. Det tror vi, at vi bedst gør ved at lade jeres elever prøve fagene og undervisningsformerne på 'egen krop'. Derfor har vi sammensat en række tilbud, som både er relevante, faglige input i jeres undervisning, men samtidigt også er en 'smagsprøve' på handelsskole og handelsgymnasie-fagene.

Har du spørgsmål, eller er du underviser og ønsker at booke et forløb, er du velkommen til at kontakte Heidi Post Dam [hepd@unord.dk](mailto:hepd@unord.dk)