



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområder (strategiske fokusområder):

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
1. Faglighed					
Fokus på elevernes (merkantile) faglighed og skoleglæde/motivation	<p>Vi skal sikre dygtigere og mere motiverede elever, uanset om de er fagligt svage eller stærke. Alle skal have udfordringer der matcher deres niveau.</p> <p>Øget overgang til hovedforløbet</p> <p>Eleverne skal introduceres til den merkantile verden via inddragelse af konkrete og gerne lokale virksomheder</p> <p>Skolen/lokalerne skal inspirere til et miljø, hvor det bliver tydeligt, at vi er en Handelsskole</p>	<p>Fokus på helhedsorienteret undervisning og den ”røde tråd” i det merkantile uddannelsesforløb.</p> <p>Merkantile/faglige inspirationer i klasserummet og i pauserne – artefakter (udstilling, plakater, virksomhedslogoer m.m.)</p> <p>Der laves samarbejde med relevante virksomheder, der kan være gode praktiksteder i eleverne ift. Endeligt valg af elevplads.</p>	Alle undervisere og uv-assistenter	Hele skoleåret	
Merkantile UV-forløb	<p>Vi afprøver løbende forløb med en merkantil toning og evaluerer dem.</p> <p>Løbende udvikling</p> <p>Feedback</p>	<p>Uplode undervisningsplaner og – forløb/noter/lektier på Lectio</p> <p>Erhvervsfagene på GF1, USF, EO1, EO2 og EOP udvikles løbende i samarbejde med relevante virksomheder</p> <p>Synlig feedback på opgaver, studieaktivitet m.m.</p>	<p>Alle undervisere</p> <p>Tovholdere</p>	Hele skoleåret	



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
1. Faglighed					
		Generelt ønsker vi flere tilfredse elever: ETU % (MÅL: ETU på landsgennemsnit eller over)	Alle		
Fokus på undervisernes faglige og pædagogiske udvikling	Pædagogisk og didaktisk udvikling Faglig sparring og videndeling Fokus på IT-hjælpeværktøjer	Intern videndeling i faggrupperne Interne erfamøder Temadage med relevante oplægsholdere med både faglige inputs/hands on.	Ledelse, FPU + undervisere		
Fokus på Internationalisering	ERASMUS+ ophold for GF2 detail/handel, EUX studieåret og 10. klasse GF1 PIU	Der bliver øget fokus på at få flere elever til at søge de internationale ophold, og der tilbydes nye destinationer (se international strategi) Der arbejdes med lærerudveksling Eleverne skal kende til muligheden for at få elevplads i udlandet via PIU	Ledelse + øvrige rejselærere	Hele skoleåret	
Pædagogisk didaktisk grundlag (PDG)	UNORD offentliggør i løbet af efteråret 2021 skolens fælles PDG	Lyngby Handelsskole prioriterer 3-5 temaer, som vi vil arbejde med lokalt.	Ledelse, FPU, lærermøder	Dette skoleår	



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
1. Faglighed					
Virtuel undervisning	Vi er klar, hvis vi skal lukke ned igen... Synkron, Asynkron og Hybrid undervisning (streaming fra UV-lokalet)	Lyngby Handelsskole bruger primært MicrosoftTeams og Lectio. Hybrid undervisning: Alle undervisere streamer undervisningen til elever, der er hjemme i isolation, COVID-19.	Alle lærere og UV-assistenten	Dette skoleår	



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/a ktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
1.Faglighed					
<p>Innovation og innovative undervisningsforløb</p> <p>Kick Start Programme</p>	<p>Alle elever på skolen introduceres til Innovation.</p> <p>Inddragelse af de innovative værktøjer i grundfagene, hvor det er relevant</p> <p>Innovationsvalgfag på studieåret</p> <p>Skolen indgår med de øvrige Handelsskoleafdelinger på UNORD i et samarbejde omkring innovation og entreprenørskab.</p>	<p>Eleverne introduceres til innovationsværktøjer og muligheder inden for relevante merkantile brancher.</p> <p>Fokus på innovation i elevernes samarbejde med lokale virksomheder.</p> <p>Tværgående arbejdsgruppe er nedsat</p>	<p>Lærere</p> <p>MBLO, Ledelse</p>	<p>I erhvervsfagene og USF</p>	
<p>Fokus på digitalisering og nye undervisningsmetoder</p>	<p>Eleverne får en viden om og kan bruge de nye digitale teknologier og medier inkl. SOME aktivt og kritisk til det erhverv, uddannelsen retter sig imod</p> <p>SPS elever m.fl. oplæres i digitale støtteværktøjer og tilknyttes mentorer</p>	<p>Undervisning i basale IT-værktøjer på GF1</p> <p>Fokus på kritisk læring i IT</p> <p>IT skal være en naturlig del til informationssøgning, præsentation, flipped learning etc.</p> <p>Alle SPS-elever bruger CD-ORD</p>	<p>IT-lærere og alle øvrige faglærere</p> <p>CHEL, STWE</p>	<p>Hele skoleåret – fokus i introperioden</p>	



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/a ktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
1.Faglighed					
UNORD Online	GF2 EUX udbydes januar 2022	Moodle bliver læringsplatformen til UNORD Online. Digital tilmelding via. Hjemmeside undersøges (analog tilmelding i dag) Markedsføring Udvikling af studieåret online.	HEFA, ledelsen, Kommunikation, undervisere på Online		



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
2. Trivsel					
Fokus på elevernes trivsel og fællesskab	Lyngby Handelsskole skal være et godt sted at være - et godt sted at lære.	<p>Vi fortsætter arbejdet med at integrere værktøjer fra Nordeafondens projekt ”Faglig stolthed og fællesskab på U/NORD”</p> <p>GF1 og 10. klasserne undervises i ”Kommunikation og samarbejde”</p> <p>Vi vil sikre en ren og synlig handelsskole ikke mindst ved hjælp af elevindsatser</p>	Kontakt- og faglærerne og ledelse	Hele skoleåret	
Fokus på elevernes trivsel, øvrige	<p>Sociale arrangementer</p> <p>Elevråd</p> <p>Pigenetværk</p>	<p>Arrangementerne har et alsidigt indhold med/uden alkohol, så de matcher elevernes forskellige behov.</p> <p>Vi arbejder for et velfungerende elevråd, nye sociale aktiviteter og traditioner - og elevernes inddragelse.</p> <p>Øget gennemførelse for frafaldstruede elever; minoritetsgrupper/ kvinder, unge mødre. Opbygning af pigenetværk med sociale arrangementer sigter</p>			



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/aktør	Tid/tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
2. Trivsel					
		mod at fastholde flere af pigerne gennem forpligtende netværk.			
Fokus på fastholdelse og studieaktivitet	<p>Vi skal sikre os, at eleverne fastholdes og motiveres til at være studieaktive.</p> <p>Vi skal som tidligere nævnt sikre os en bedre fordeling af arbejdsbyrden på studieåret, så flere elever gennemfører EUX med et godt niveau.</p>	<p>Fokus på elevernes mestring af faget og generelle studieaktivitet fra både kontakt- og faglærere inkl. tidlig og struktureret indsats ved højt fravær og manglende studieaktivitet (<i>Eksamensforberedelse med coach/psykolog</i>)</p> <p><i>Fokus på nærhed og relationsdannelse, så eleven føler sig tryk med et godt tilhørsforhold til den enkelte klasse og sine lærere</i></p> <p>Mentorordning og støtte til klasser med udfordringer</p> <p>Tidlig indsats omkring frafaldstruede</p>	KKI/alle undervisere	Hele skoleåret	<p><i>Mål og visioner for året: Hvad skal lykkes for os</i></p> <p><i>Målbart og realistiske fx karaktergennemsnit</i></p> <p><i>Fastholdelse – evt. inden for den enkelte klasse</i></p>
Fokus på medarbejdertrivsel	Udover faglig opkvalificering skal der være fokus på medarbejdernes generelle trivsel og arbejdsbelastning	<p>Vi skal muliggøre kollegial supervision, hvor ønsket.</p> <p>Videndeling om faglige emner inkl. deling af viden fra div. kurser</p>	Alle undervisere/ledelse	Hele skoleåret	



"Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering"

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
2. Trivsel					
	<p>Fokus på det tætte samarbejde i teams, klasseteams og faggrupper</p> <p>Lærere i virksomhedspraktik</p> <p>Kommunikation</p>	<p>Der afholdes MUS og PUS med fokus på den enkelte undervisers arbejdsglæde, arbejdsmiljø og undervisningen.</p> <p>Lærer får opkvalificeret deres erhvervmæssige viden og indsigt til gavn for undervisning og faggrupper.</p> <p>Medarbejdere modtager ugentlige nyhedsbreve, pædagogiske dage, lærermøder, faggruppemøder og klasseteammøder</p>			



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
3. Bæredygtighed					
UNORD FNs verdensmålsskole pr. 1.8.21	Eleverne er bevidste om bæredygtighed og hvordan virksomheder og de selv kan opnå en øget bæredygtighed. Organisering ifm. verdensmålsskole	<i>Bæredygtighed inddrages i undervisningen i alle fag i casearbejde, temaer og projekter, hvor det giver mening.</i> Organisering: I løbet af efteråret skal skolen organisere sig lokalt og tværgående ifm. at vi bliver verdensmålsskole.	Alle undervisere Elevrepræsentant, elevråd, lærerrepræsentant	Hele skoleåret	
Bæredygtighed i undervisningen	<i>Cirkulær økonomi</i> Fokus på FN-mål	Der er fremstillet 18-20 film og undervisningsmaterialer til videreformidling via EMU.dk – materialet kan også benyttes som vejledning i FS	Alle undervisere	Hele skoleåret	



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
4. Én indgang – mange muligheder					
<p>Fokus på overgangen mellem folkeskole og handelsskole (optagelse af flere elever)</p>	<p>Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse efter folkeskolen, derfor skal vi samarbejde tæt med kommunerne/ UU og de enkelte folkeskoler, så eleverne motiveres til en uddannelse på en erhvervsskole og ikke mindst Lyngby handelsskole.</p> <p>Vi skal løbende uddanne elevambassadører og tilknytte rollemodeller/tidl. elever til vores arbejde</p>	<p>Øget opmærksomhed for U/NORD (Lyngby Handelsskole) skabes via markedsføring af vores merkantile uddannelser, bro- og introkurser, valgfag og øvrige undervisningstilbud til folkeskoler i vores optageområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (NY) Små forløb til folkeskoleelever udbydes på hjemmesiden • Skills-aktiviteter for 8. klasse • Brobygning for 10. klasse • Projekt Parat for ikke-uddannelsesparate 9. klasser • Brobygning til FGU elever • Besøgsdage • Valgfag i folkeskolen • Introdage/møder for undervisere i udskoling og uu-vejledere 	<p>LJS, JKJ, intro- og brobygningslærere samt os alle, der skal modtage eleverne med et smil</p>	<p>Hele skoleåret</p>	
<p>Fokus på overgangen mellem grundforløb og hovedforløb (flere elever i elevpladser)</p>	<p>I 2026 skal 80% skal have en elevplads efter GF2 og 66% efter studieåret. Dette laves der en selvstændig handlingsplan for – på tværs af vores skoler.</p> <p>Opdyrke flere elevpladser og flere mesterlærelever</p>	<p>Praktikpladssøgning på GF1 og på det afsluttende semester</p> <p>Karrieredag for afgangselever løbende sparring med eleverne</p>	<p>Ledelse/ Praktikpladskonsulent/Alle</p>	<p>Hele skoleåret</p>	



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
4. Én indgang – mange muligheder					
	Samarbejde med lokale virksomheder og tidligere elever Løbende virtuelle møder med virksomheder				



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Indsatsområde	Beskrivelse af indsatsområdet	Handlingsplan og målsætning	Tovholder/ aktør	Tid/ tidsfrist	Evaluering: er målet nået?
5. Kommunikation og ledelse					
Fokus på profilering af U/NORD Lyngby Handelsskole 10. klasse, EUD/ EUX og Modtageklassen	Vi skal sikre os at arbejdet omkring ”Den gode fortælling” videreføres. Og at den gode fortælling kommer i pressen og på de sociale medier, så alle får et større kendskab til os	Fokus på 10. klasse – den gode vej til en ungdomsuddannelse Fokus på EUD = Hurtigt ud i en elevplads Fokus på EUX = Den erhvervsfaglige studentereksamen Benytte skolens elevambassadører Facebook og Instagram-opdateringer Web-opdateringer Lokale historier til pressen	TMI, alle, NALU	Hele skoleåret	<i>Skal opprioriteres</i>
Fokus på information og struktur	Ugentligt nyhedsbrev – der er relevante og bliver læst PR-møder, pædagogiske dage, klasse-møder, faggruppemøder etc. Synlige uv-planer til eleverne	Alle møder indkaldes via Outlook i god tid (min. 14 dage inden) UV-planerne offentliggøres og gennemgås i klasserne U-Bot sender fraværsbreve m.m. ud	FPU, tovholdere, kontaktlærere, faggruppelødere og ledelse	Hele skoleåret	<i>Ingen timer torsdag efter 14.30</i>
Røg- og tobaksfri skoletid pr. 1. aug. 2021	Elever og medarbejdere må pr. 1.aug. ikke længere ryge i skoletiden.	Se politik	Alle på skolen		



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Klassens lærerteam er i det daglige ansvarlig for afleveringsplanen og skal også sikre variation i arbejdsformerne, differentiering og sammenhæng mellem den daglige undervisning og klassens skriftlige arbejde, virtuelle forløb, projektarbejde og ekskursioner.

1. Undervisningstid

Undervisningstiden omfatter den samlede lærerstyrede elevaktivitet. Dette vil sige den tid, hvor eleverne deltager i forskellige former for lærerstyret undervisning og i øvrige aktiviteter, som er organiseret af institutionen til realisering af uddannelsernes formål og de faglige mål i fagene. Sidstnævnte omfatter blandt andet faglig metodisk vejledning, interne prøver og evalueringer, fællestimer og andre tværgående uddannelsesaktiviteter i overensstemmelse med uddannelsens formål.

§ 18. Skolen skal gennemføre lærerstyret undervisning i grundforløbet med et gennemsnitligt minimumstimental på 26 klokketimer pr. uge for den enkelte elev. Denne undervisning tillagt elevernes selvstændige opgaveløsning, hjemmearbejde og forberedelse m.v., gennemføres som fuldtidsundervisning, jf. § 66, stk. 2.

Stk. 2. Ved lærerstyret undervisning forstås undervisning,

- 1) som er skemalagt,
- 2) som er tilrettelagt af læreren,
- 3) som er obligatorisk for eleven,
- 4) hvor læreren umiddelbart er fysisk eller digitalt tilgængelig, og
- 5) hvor læreren er aktiv opsøgende i forhold til elevernes læring.

Stk. 3. Den faktisk afholdte lærerstyrede undervisning skal løbende være registreret således, at registreringen er tilgængelig i det studieadministrative system, som skolen anvender.

Kilde: BEK nr 570 af 07/05/2019

2. Elevtid

Elevtiden omfatter den tid, som eleverne bruger til selvstændigt skriftligt arbejde i fagene, men omfatter ikke elevens egen tid til almindelig forberedelse til timerne (”lektielæsning”). Elevtiden skal desuden generelt anvendes til styrkelse af elevernes skriftlige forudsætninger, herunder opøvelsen af deres basale skrivekompetencer og faglig formidling. Elevtiden skal beregnes i forhold til en bestemt opgave som den forventede tid, en gennemsnitlig elev på det pågældende niveau skal bruge for at udfærdige en besvarelse af opgaven. Udgangspunktet er, at eleven ikke skal være på institutionen i elevtiden, men en del af elevtiden kan afvikles på institutionen.

3. Fordybelsestid (studieårsklasser)

Fordybelsestiden er undervisningstid og omfatter den tid, som institutionens leder skal fordele til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleverne vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer for at nå faglige mål i bestemte fag eller mere overordnede mål for uddannelsen, herunder specielt skriftlige kompetencer og almene studiekompetencer, jf. lovens § 29, stk. 3. Fordybelsestiden (timepuljen kan ses i årsplanerne) skal først og fremmest anvendes til skriftlig træning af eleverne, herunder skriftlig træning i de enkelte fag. Der skal ikke undervises i fordybelsestiden, men faglærerne kan samarbejde om en eller flere klasser, der arbejder med skriftlig træning. Der er ikke krav om en helt individuelt tilpasset model for fordybelsestiden, men der bør etableres lokal undervisning i de enkelte fags skriftlige dimension, som passer til de behov, der findes hos elevgrupperne på den enkelte institution.



”Lyngby Handelsskole: Bæredygtighed, innovation og digitalisering”

Undervisningstiden i et eux-forløb for de fag og forløb, der fremgår af stk. 1, er ca. 1.675 timer. Fordybelsestiden er mindst 350 timer i merkantile eux-forløb og mindst 450 timer i tekniske eux-forløb. Hovedparten af undervisningstiden er fordelt på de enkelte fag og forløb, herunder erhvervsområdeprojektet. I undervisningstiden indgår herudover en pulje for den enkelte elev på 80 timer, hvorfra skolen kan fordele timer til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleven vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller for særlige talentindsatser.

Kilde: LBK nr 612 af 28/05/2019 Gældende(EUX-loven)

4. Virtuel undervisning

Virtuel undervisning indebærer, at der ikke nødvendigvis er fælles, fysisk tilstedeværelse af lærer og elever. Virtuel undervisning er som den øvrige undervisningstid lærerstyret, og der skal derfor altid være afsat en lærerressource dertil. Dette betyder, at den enkelte lærer i forbindelse med virtuel undervisning skal tilrettelægge elevernes arbejde med det faglige stof på en sådan måde, at elevernes faglige udbytte og mulighed for at få feedback står mål med den øvrige undervisning. Virtuel undervisning vil typisk foregå via digitale platforme og inddrage digitale læremidler. Virtuel undervisning kan være med til at fremme elevernes evne til at strukturere og gennemføre eget arbejde uden den tætte lærerkontakt, der kendetegner traditionel klasseundervisning. Virtuel undervisning kan desuden give mulighed for, at undervisningen tilrettelægges differentieret, så det faglige niveau tilpasse den enkelte elevs behov.

Kilde: <https://www.uvm.dk/Gymnasiale-uddannelser/Love-og-regler/Vejledning-lovgrundlag>