



U/NORD

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSER  
2020/2021

ASPEKT R&D A/S

**OVERORDNEDE RESULTATER**

Svarprocent: 51% (1072 besvarelser ud af 2103 mulige)

---

Trivselsindeks:	77 [LG - 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [82]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [64]

---

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK

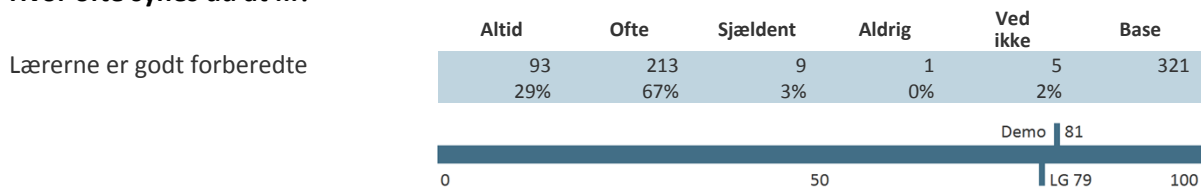


## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

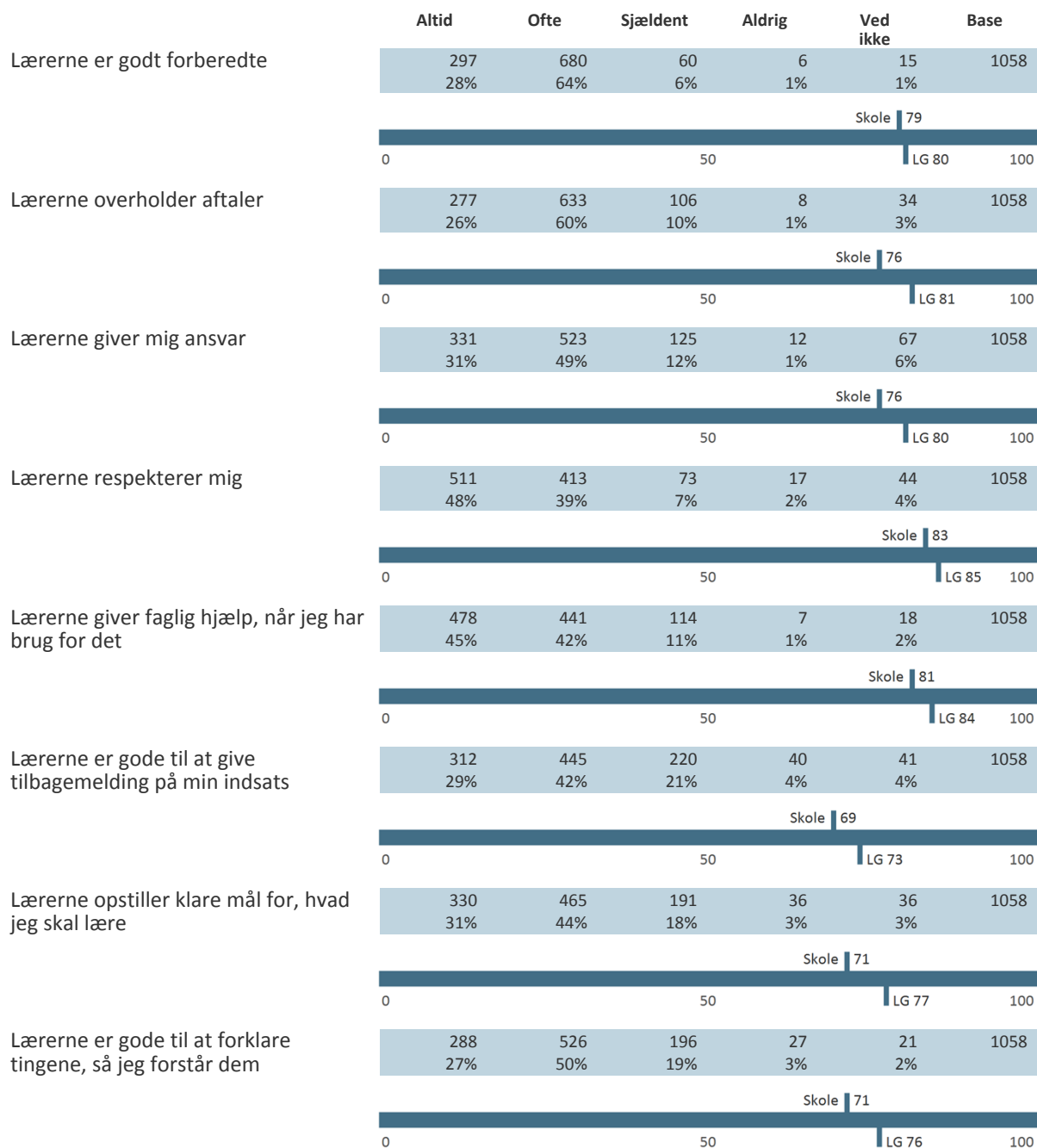
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 $\approx$ <b>81</b>

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

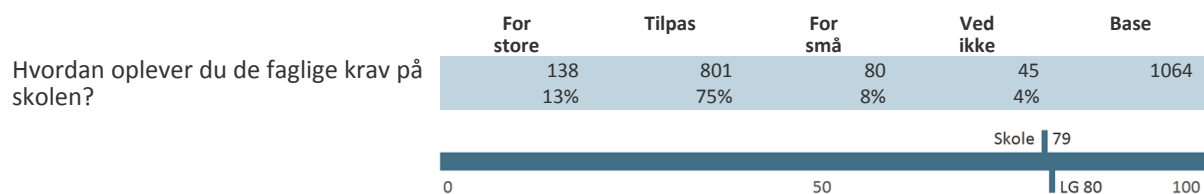
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med året landsgennemsnit, forkortet "LG".

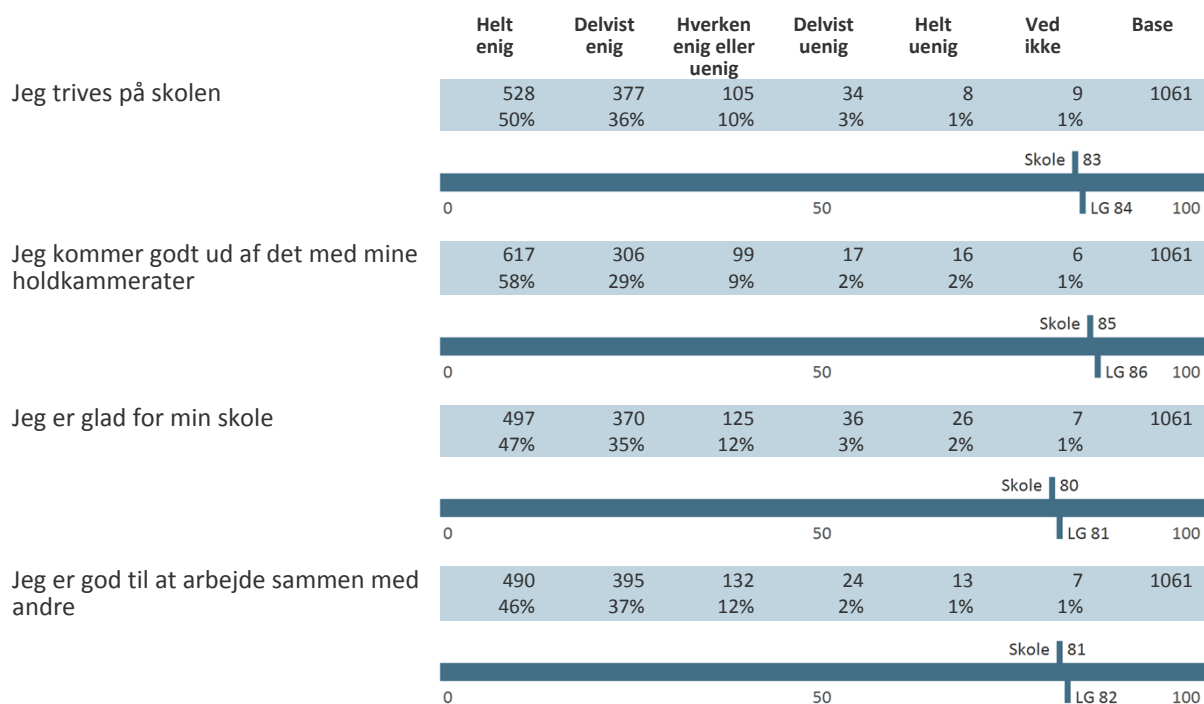
## LÆRINGSMILJØ



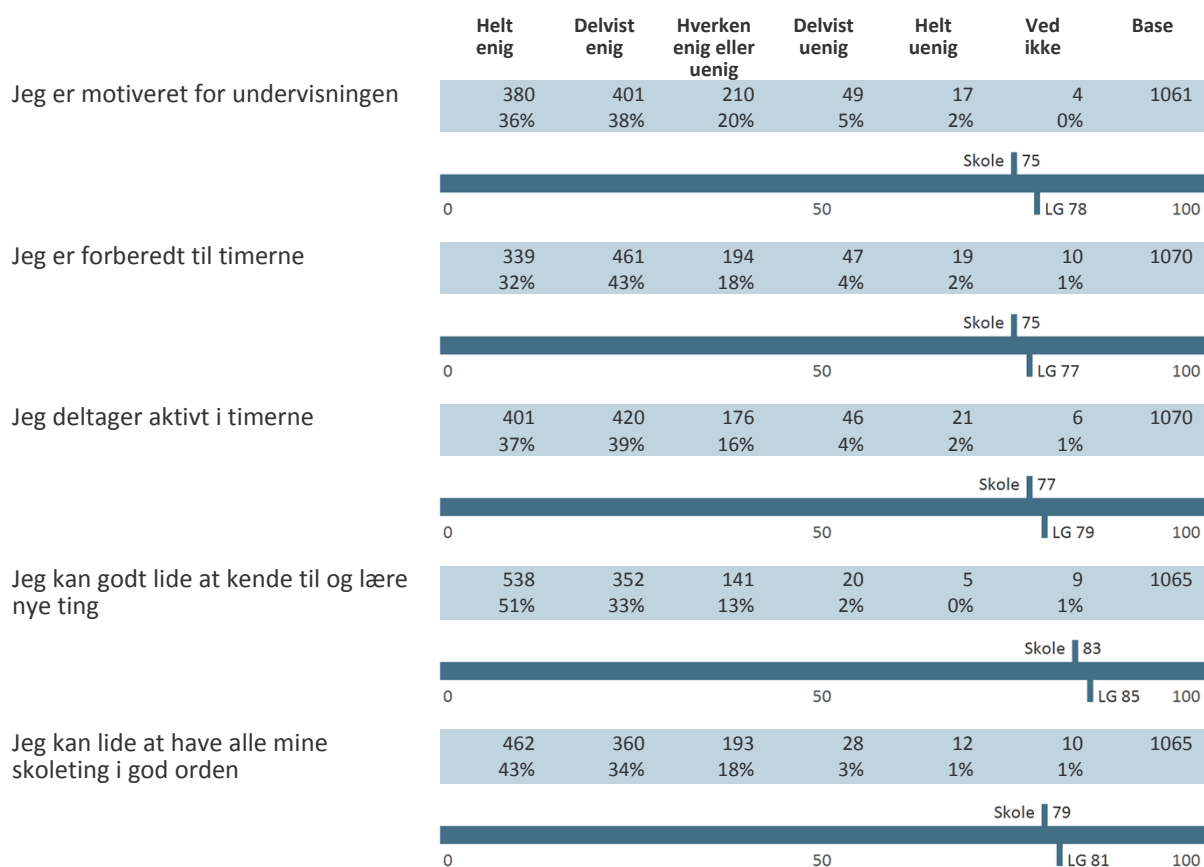
## FAGLIGE KRAV



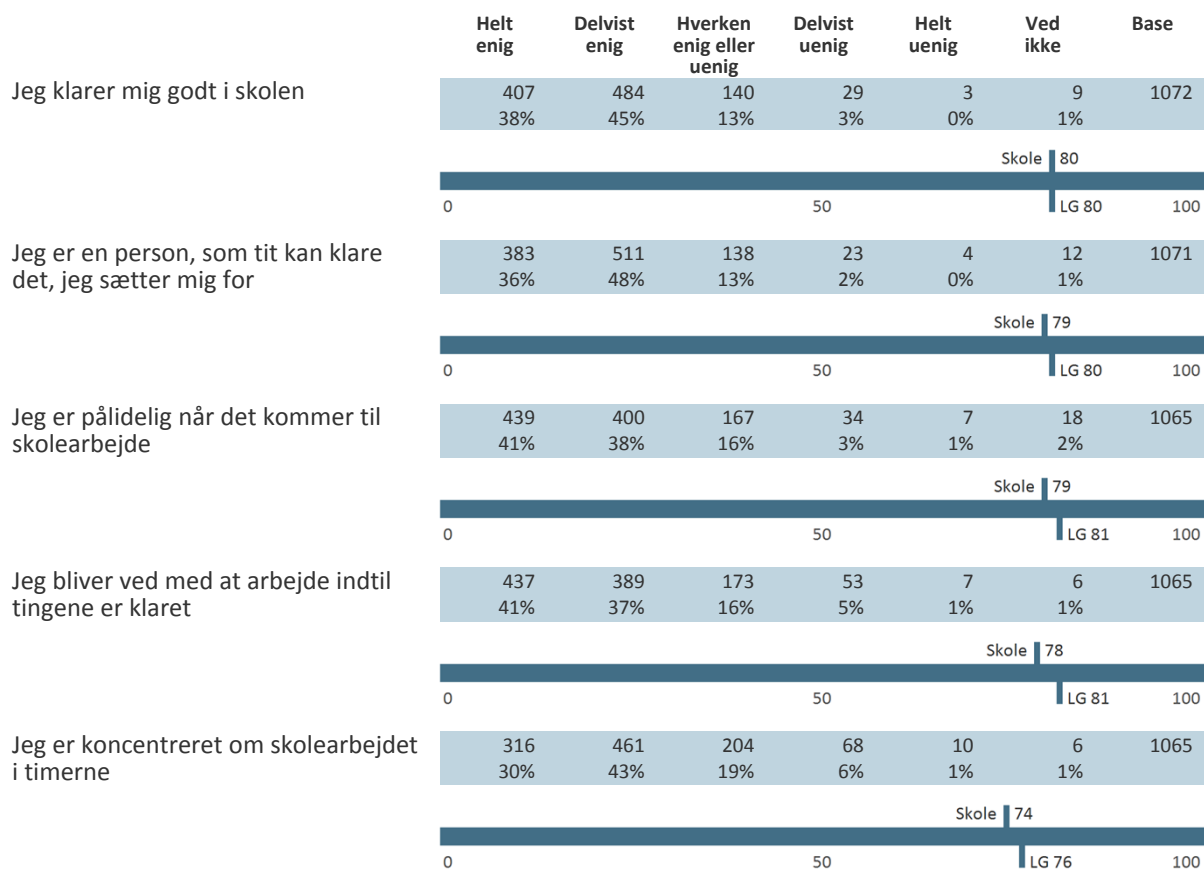
## VELBEFINDENDE



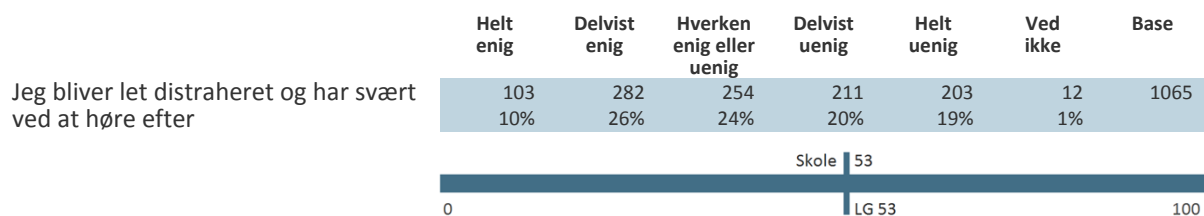
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

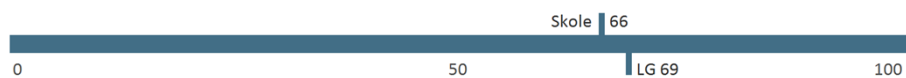


## KONCENTRATIONSEVNE

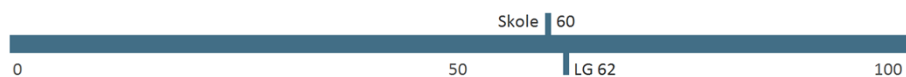


## FYSISKE RAMMER

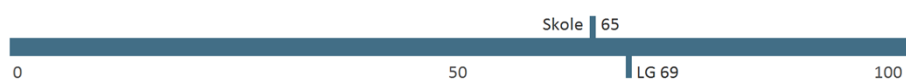
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	4 0%	9 1%	17 2%	41 4%	133 13%	151 14%	255 24%	262 25%	92 9%	49 5%	49 5%	1062



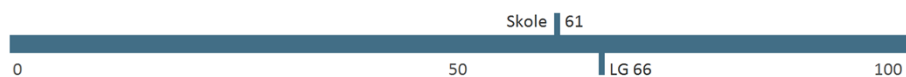
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?	20 2%	26 2%	66 6%	90 8%	134 13%	145 14%	227 21%	217 20%	82 8%	45 4%	10 1%	1062
--	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------



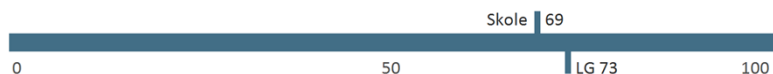
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	15 1%	18 2%	46 4%	73 7%	108 10%	122 11%	192 18%	237 22%	136 13%	97 9%	18 2%	1062
---	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	------

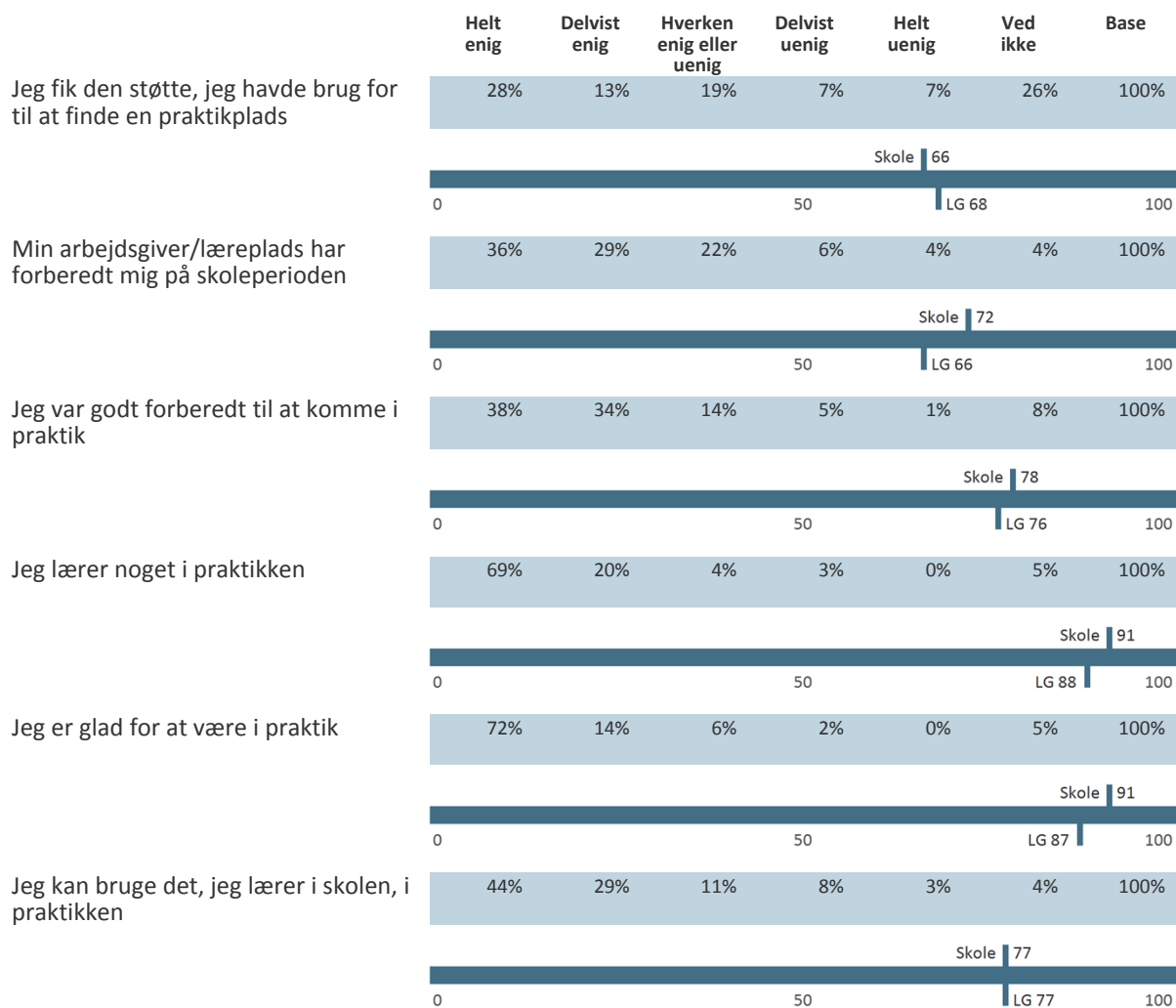
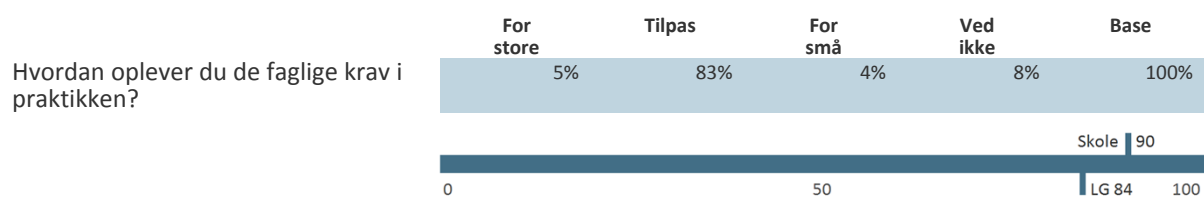


Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	17 2%	22 2%	48 5%	64 6%	155 15%	169 16%	213 20%	200 19%	91 9%	51 5%	32 3%	1062
---	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	272 26%	412 39%	222 21%	95 9%	38 4%	23 2%	1062



**PRAKTIK \*****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN \***

\* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Selvurderet dygtighed

	Total
Base	1071
Jeg er en af de bedste	193 18%
Jeg er lidt over middel	578 54%
Jeg er lidt under middel	176 16%
Jeg er en af de dårligste	16 1%
Ved ikke	108 10%

### Hold

	Total
Base	1072 / 2103
<b>U/NORD Frederikssund Handelsskole</b>	<b>90 / 125</b>
<i>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</i>	<b>5 / 6</b>
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	<b>0 / 1</b>
hv20gf28X	0 / 1
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	<b>0 / 5</b>
hv20st31X	0 / 3
hv20st32X	0 / 2
<i>Handelsuddannelse med specialer (1932)</i>	<b>27 / 43</b>
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	<b>11 / 12</b>
hv20gf28X	11 / 12
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	<b>16 / 31</b>
hv20st31X	6 / 9
hv20st32X	10 / 13
hv20st37X	0 / 9
<i>Kontor, handel og forretningsservice (327)</i>	<b>42 / 53</b>
<i>Grundforløb 1 (GF1)</i>	<b>42 / 53</b>
hv20gf10F	18 / 21
hv20gf12X	24 / 32
<i>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</i>	<b>16 / 23</b>

<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>9 / 8</b>
hv20gf28X	9 / 8
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>7 / 15</b>
hv20st31X	0 / 4
hv20st32X	7 / 9
hv20st37X	0 / 2
<b>U/NORD Frederikssund Tekniske Skole</b>	<b>10 / 22</b>
<b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>	<b>10 / 22</b>
<b>Grundforløb 1 (GF1)</b>	<b>10 / 22</b>
hv20gffy0801	10 / 22
<b>U/NORD Helsingør, Rasmus Knudsens Vej</b>	<b>25 / 40</b>
<b>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</b>	<b>10 / 3</b>
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>10 / 3</b>
rk3x	10 / 3
<b>Handelsuddannelse med specialer (1932)</b>	<b>9 / 6</b>
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>9 / 6</b>
rk3x	9 / 6
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>0 / 21</b>
<b>Grundforløb 1 (GF1)</b>	<b>0 / 21</b>
rkgf1a	0 / 21
<b>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</b>	<b>6 / 10</b>
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>6 / 10</b>
rk3x	6 / 10
<b>U/NORD Hillerød Handelsskole</b>	<b>158 / 312</b>
<b>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</b>	<b>13 / 35</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>13 / 21</b>
tm200820x	7 / 5
tm200824v	6 / 16
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>0 / 14</b>
tm2001st30x	0 / 2
tm2001st34x	0 / 2
tm2008st31x	0 / 7

tm2008st32x	0 / 2
tm2008st33x	0 / 1
<b>Handelsuddannelse med specialer (1932)</b>	<b>12 / 60</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>7 / 25</b>
tm200820x	7 / 17
tm200824v	0 / 8
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>5 / 35</b>
tm2001st30x	5 / 19
tm2001st34x	0 / 2
tm2008st31x	0 / 2
tm2008st32x	0 / 10
tm2008st33x	0 / 2
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>91 / 131</b>
<b>Grundforløb 1 (GF1)</b>	<b>91 / 131</b>
tm200810A	18 / 26
tm200810B	17 / 23
tm2008gf11d	14 / 18
tm2008gf11x	20 / 32
tm2008gf12x	22 / 32
<b>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</b>	<b>19 / 63</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>7 / 14</b>
tm200820x	7 / 8
tm200824v	0 / 6
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>12 / 49</b>
tm2001st30x	0 / 2
tm2001st34x	0 / 16
tm2008st31x	7 / 14
tm2008st32x	5 / 5
tm2008st33x	0 / 12
<b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>	<b>23 / 23</b>
<b>Grundforløb 1 (GF1)</b>	<b>23 / 23</b>
tm200810T	23 / 23

<b>U/NORD Hillerød, Milnersvej</b>	<b>377 / 752</b>
<b>Bygningsmaler (1450)</b>	<b>21 / 34</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>9 / 21</b>
mi20gfmal081	9 / 21
<b>Hovedforløb</b>	<b>12 / 13</b>
mi20hfmal22	12 / 13
<b>Bygningsnedker (1411)</b>	<b>18 / 19</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>18 / 19</b>
mi20gfbyg081	18 / 19
<b>Elektriker (1430)</b>	<b>36 / 65</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>30 / 45</b>
mi20gfele0801	21 / 21
mi20gfele0802	9 / 24
<b>Hovedforløb</b>	<b>6 / 20</b>
mi20hfele - H1.4	6 / 20
<b>Ernæringsassistent (1680)</b>	<b>14 / 20</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>14 / 20</b>
mi20gfern0801	14 / 20
<b>Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)</b>	<b>0 / 23</b>
<b>Grundforløb 1 (GF1)</b>	<b>0 / 23</b>
mi20gfmop0801	0 / 23
<b>Gastronom (1715)</b>	<b>18 / 17</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>18 / 17</b>
mi20gfgas0801	18 / 17
<b>Maritime håndværksfag (1315)</b>	<b>11 / 23</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>11 / 23</b>
mi20gfmah0801	11 / 23
<b>Murer (1350)</b>	<b>39 / 52</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>23 / 21</b>
mi20gfmur081	23 / 21
<b>Hovedforløb</b>	<b>16 / 31</b>
mi20hfmur22	6 / 21

mi20hfmur42	10 / 10
<b>Møbelsnedker og orgelbygger (1412)</b>	<b>8 / 17</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>0 / 4</b>
mi20gfbyg081	0 / 4
<b>Hovedforløb</b>	<b>0 / 13</b>
mi20hfsnem42	0 / 13
<b>Serviceassistent (1700)</b>	<b>20 / 28</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>7 / 10</b>
mi20gfser081	7 / 10
<b>Hovedforløb</b>	<b>13 / 18</b>
mi20hfser21	13 / 18
<b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>	<b>57 / 215</b>
<b>Grundforløb 1 (GF1)</b>	<b>57 / 215</b>
mi20gfbbyx-0801	18 / 24
mi20gfbbyx-0802	0 / 22
mi20gfbbyx-0803	0 / 24
mi20gfbte0801	0 / 17
mi20gfbte0802	0 / 18
mi20gffby0801	8 / 24
mi20gffby0802	9 / 20
mi20gffby0803	12 / 22
mi20gffby0805	10 / 23
mi20gffby0806	0 / 21
<b>Træfagenes byggeuddannelse (1390)</b>	<b>116 / 170</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>47 / 62</b>
mi20gftøm081	17 / 20
mi20gftøm082	14 / 22
mi20gftøm083	16 / 20
<b>Hovedforløb</b>	<b>69 / 108</b>
mi20hftøm17	19 / 22
mi20hftøm25	0 / 22
mi20hftøm26	20 / 23

mi20hftøm35		16 / 21
mi20hftøm44		14 / 20
<b>VVS-energi (1420)</b>		<b>19 / 69</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>		<b>13 / 25</b>
mi20gfvvs-0803		6 / 17
mi20gfvvs-1004		7 / 8
<b>Hovedforløb</b>		<b>6 / 44</b>
mi20hfvvs1ebi2		0 / 22
mi20hfvvs3ebi2		6 / 22
<b>U/NORD Hillerød, Peder Oxes Alle</b>		<b>252 / 394</b>
<b>Ambulancebehandler (1570)</b>		<b>116 / 192</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>		<b>51 / 77</b>
po20gfbeh07g - BEH07g		14 / 21
po20gfbeh221 - BEG221		16 / 28
po20gfbeh222 - BEG222		21 / 28
<b>Hovedforløb</b>		<b>65 / 115</b>
po20hfbeh023 - BEH02		0 / 17
po20hfbeh033 - BEH03		23 / 23
po20hfbeh042 - BEH04		18 / 21
po20hfbeh051 - BEH05		9 / 16
po20hfbeh061 - BEH06		15 / 16
po20hfbehm51 - BEM05		0 / 22
<b>Industrioperatør (1145)</b>		<b>39 / 58</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>		<b>14 / 17</b>
po2008gfino20B 20B		0 / 3
po2010gfino20B 20B		14 / 14
<b>Hovedforløb</b>		<b>25 / 41</b>
po20hfinbo20A-1 20A-1		12 / 21
po20hfino20E-2 20E-2		13 / 20
<b>Personvognsmekaniker (92)</b>		<b>57 / 100</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>		<b>19 / 38</b>
po20gfmek4		9 / 21

po20gfmek5	10 / 17
<b>Hovedforløb</b>	<b>38 / 62</b>
po20hfmek16	9 / 12
po20hfmek24	15 / 18
po20hfmek54	0 / 16
po20hfmek74	14 / 16
<b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>	<b>40 / 44</b>
<b>Grundforløb 1 (GF1)</b>	<b>40 / 44</b>
po20gfbos0801	19 / 21
po20gfbos0802	21 / 23
<b>U/NORD Lyngby Handelsskole</b>	<b>160 / 458</b>
<b>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</b>	<b>10 / 47</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>10 / 22</b>
lu20gfeud27	10 / 13
lu20gfeux28	0 / 9
<b>Hovedforløb</b>	<b>0 / 2</b>
lu20hfvsp5	0 / 2
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>0 / 23</b>
lu20sfeux33	0 / 4
lu20sfeux34	0 / 14
lu20sfeux39	0 / 5
<b>Handelsuddannelse med specialer (1932)</b>	<b>41 / 117</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>15 / 25</b>
lu20gfeud27	9 / 16
lu20gfeux28	6 / 9
<b>Hovedforløb</b>	<b>0 / 61</b>
lu20hfdig1-2	0 / 20
lu20hfindk1-2	0 / 20
lu20hfsal3-2	0 / 21
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>26 / 31</b>
lu20sfeux33	13 / 14
lu20sfeux34	8 / 7

lu20sfeux39	5 / 10
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>61 / 67</b>
<b>Grundforløb 1 (GF1)</b>	<b>61 / 67</b>
lu20gfeud11	10 / 15
lu20gfeux13	21 / 24
lu20gfeux14	30 / 28
<b>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</b>	<b>48 / 227</b>
<b>Grundforløb 2 (GF2)</b>	<b>11 / 15</b>
lu20gfeux28	11 / 15
<b>Hovedforløb</b>	<b>0 / 168</b>
lu19hflas3-3	0 / 27
lu20hfadm3-1	0 / 21
lu20hflas5præ	0 / 24
lu20hflas6-1	0 / 36
lu20hfvfsfm	0 / 20
lu20hføko1	0 / 20
lu21hfoff1-1	0 / 20
<b>Studiekompetencegivende eux-forløb</b>	<b>37 / 44</b>
lu20sfeux34	0 / 1
lu20sfeux38	23 / 32
lu20sfeux39	14 / 11