



U/NORD  
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSER  
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1182

---

Trivselsindeks:	76 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [82]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [62]

---

LÆRINGSMILJØ  74

VELBEFINDENDE  82

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  79

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  79

FYSISKE RAMMER  62

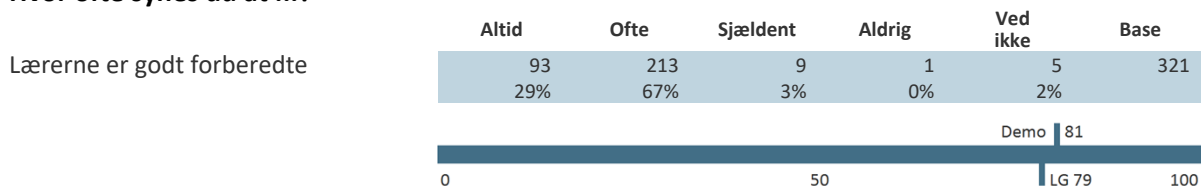
PRAKTIK  77

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

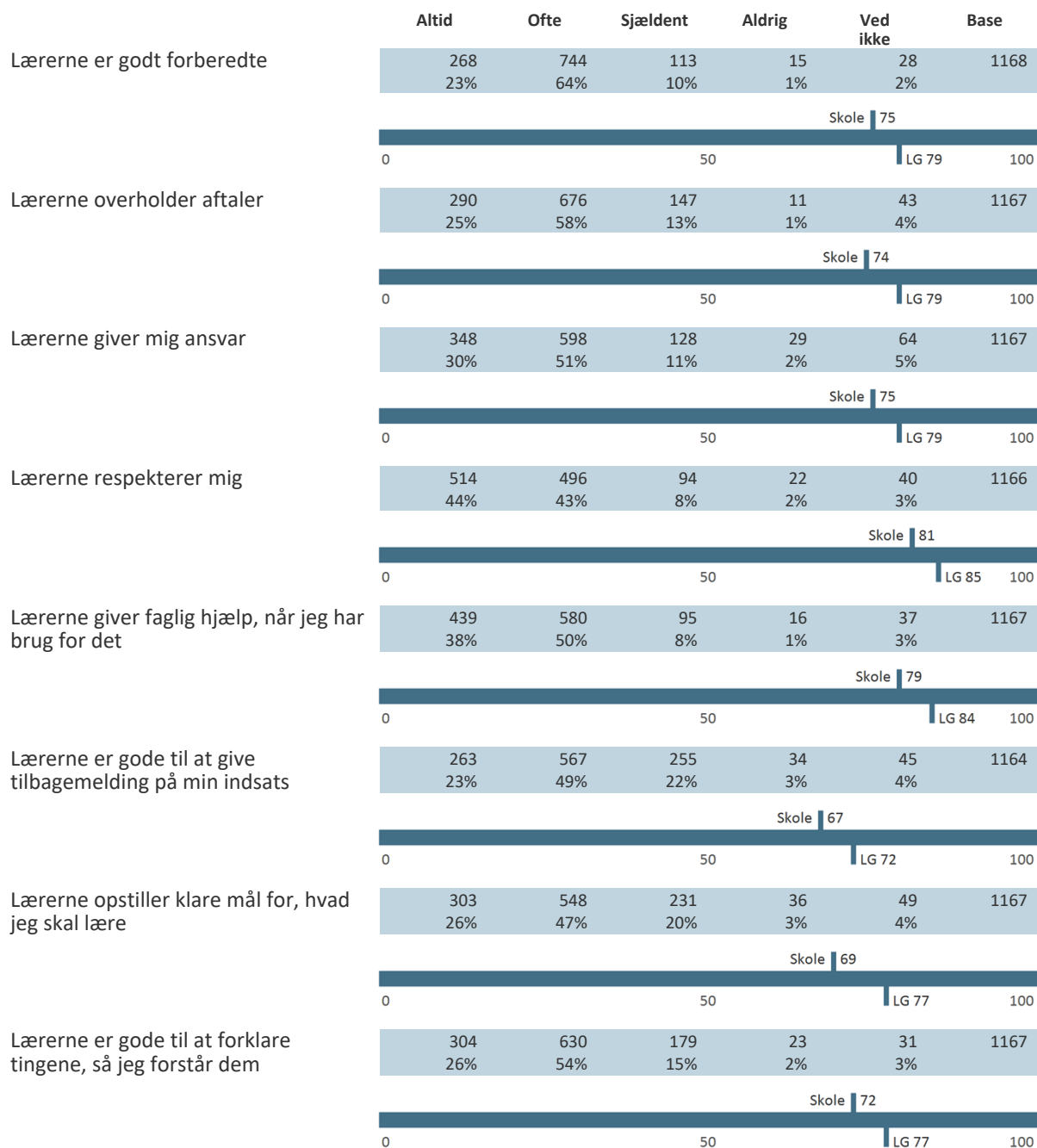
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ <b>81</b>

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

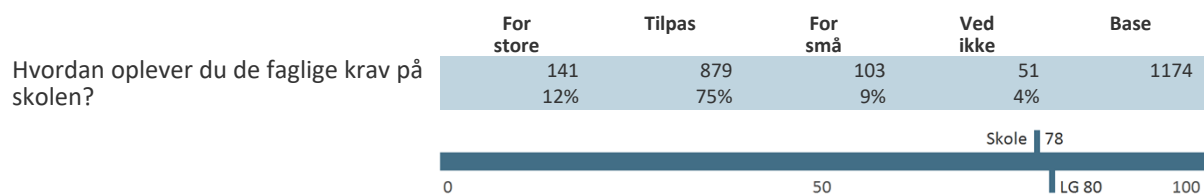
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit, forkortet "LG".

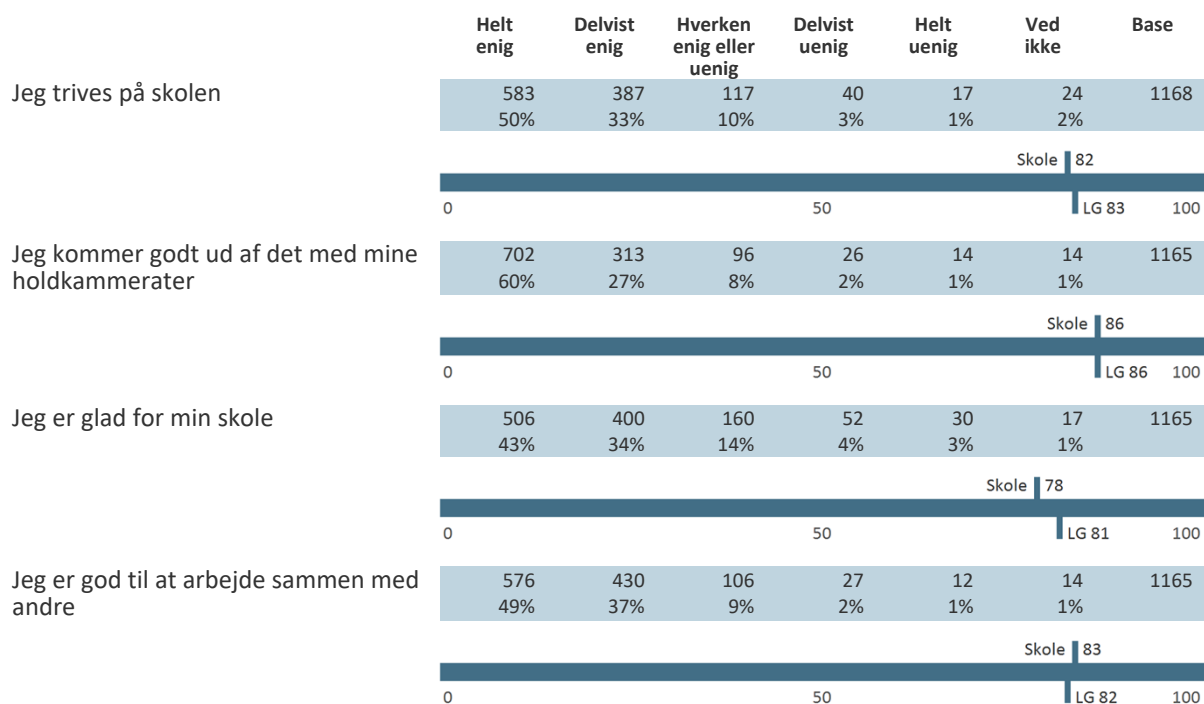
## LÆRINGSMILJØ



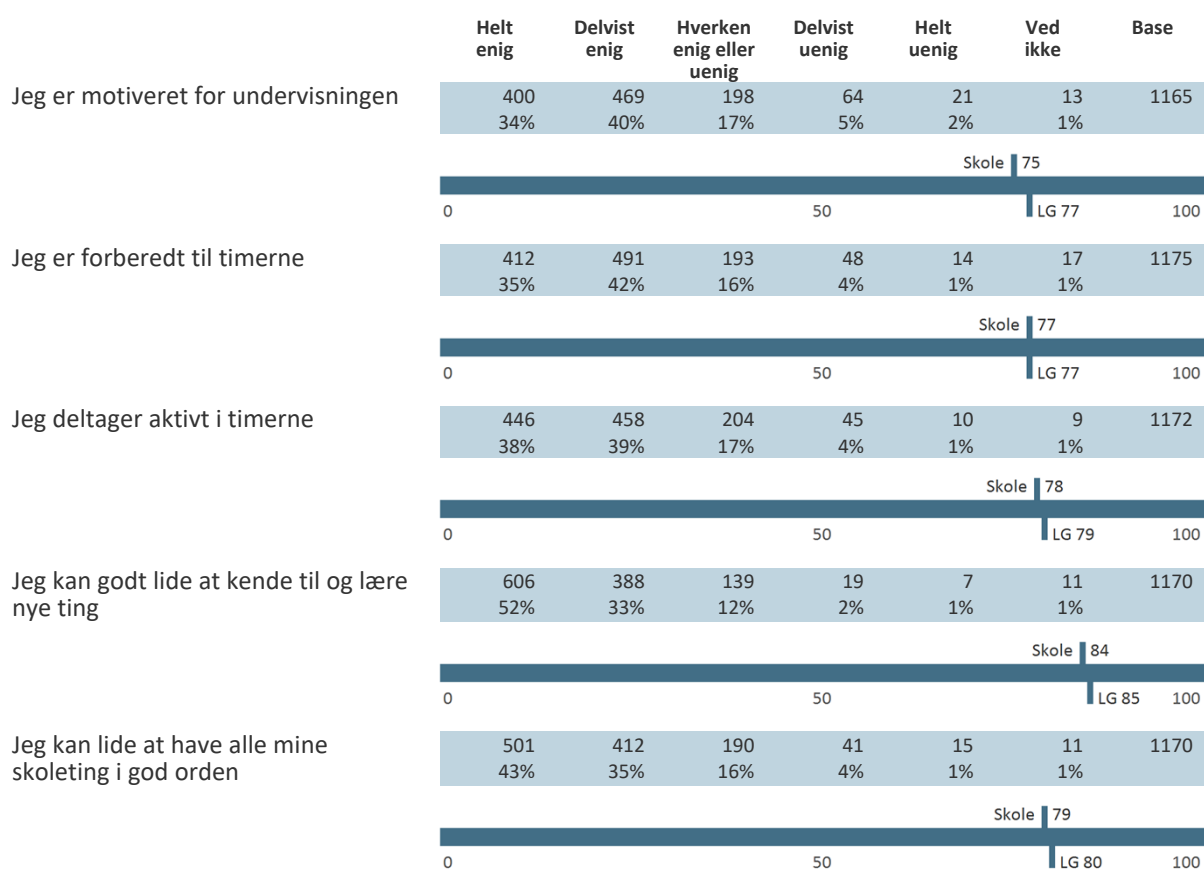
## FAGLIGE KRAV



## VELBEFINDENDE



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	1176
Jeg er en af de bedste	231 20%
Jeg er lidt over middel	651 55%
Jeg er lidt under middel	178 15%
Jeg er en af de dårligste	18 2%
Ved ikke	98 8%

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

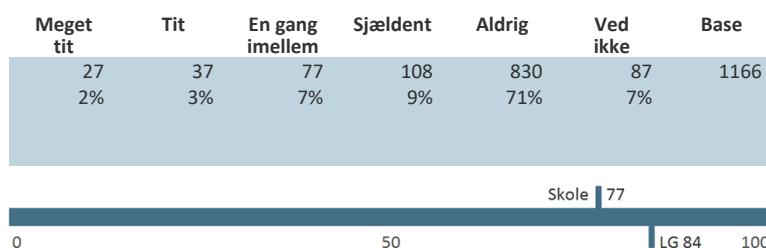
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt i skolen	504 43%	475 40%	157 13%	23 2%	8 1%	10 1%	1177
	Skole   81						
	0 50 100						
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	467 40%	514 44%	156 13%	19 2%	7 1%	10 1%	1173
	Skole   80						
	0 50 100						
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	484 41%	461 39%	161 14%	27 2%	8 1%	28 2%	1169
	Skole   80						
	0 50 100						
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	494 42%	466 40%	148 13%	44 4%	10 1%	8 1%	1170
	Skole   80						
	0 50 100						
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	358 31%	527 45%	205 18%	60 5%	11 1%	9 1%	1170
	Skole   75						
	0 50 100						

## KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter	142 12%	320 27%	256 22%	235 20%	198 17%	13 1%	1164
	Skole   51						
	0 100						

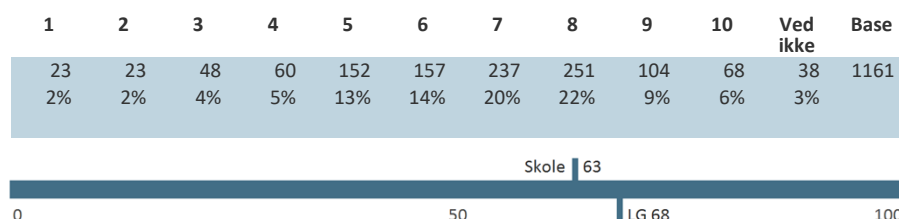
## UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?

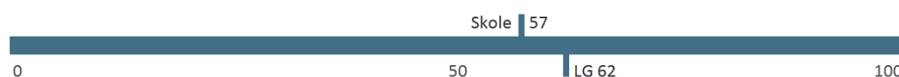


## FYSISKE RAMMER

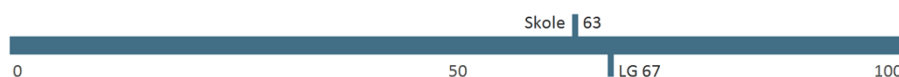
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



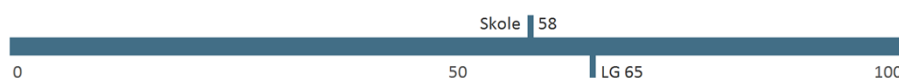
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



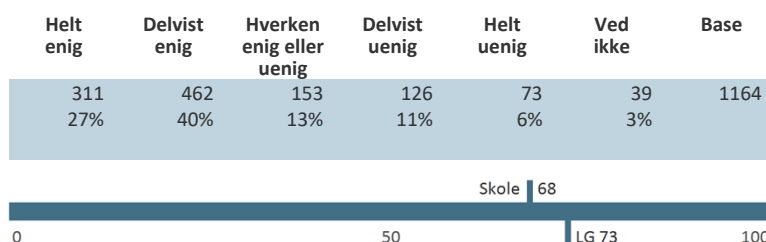
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

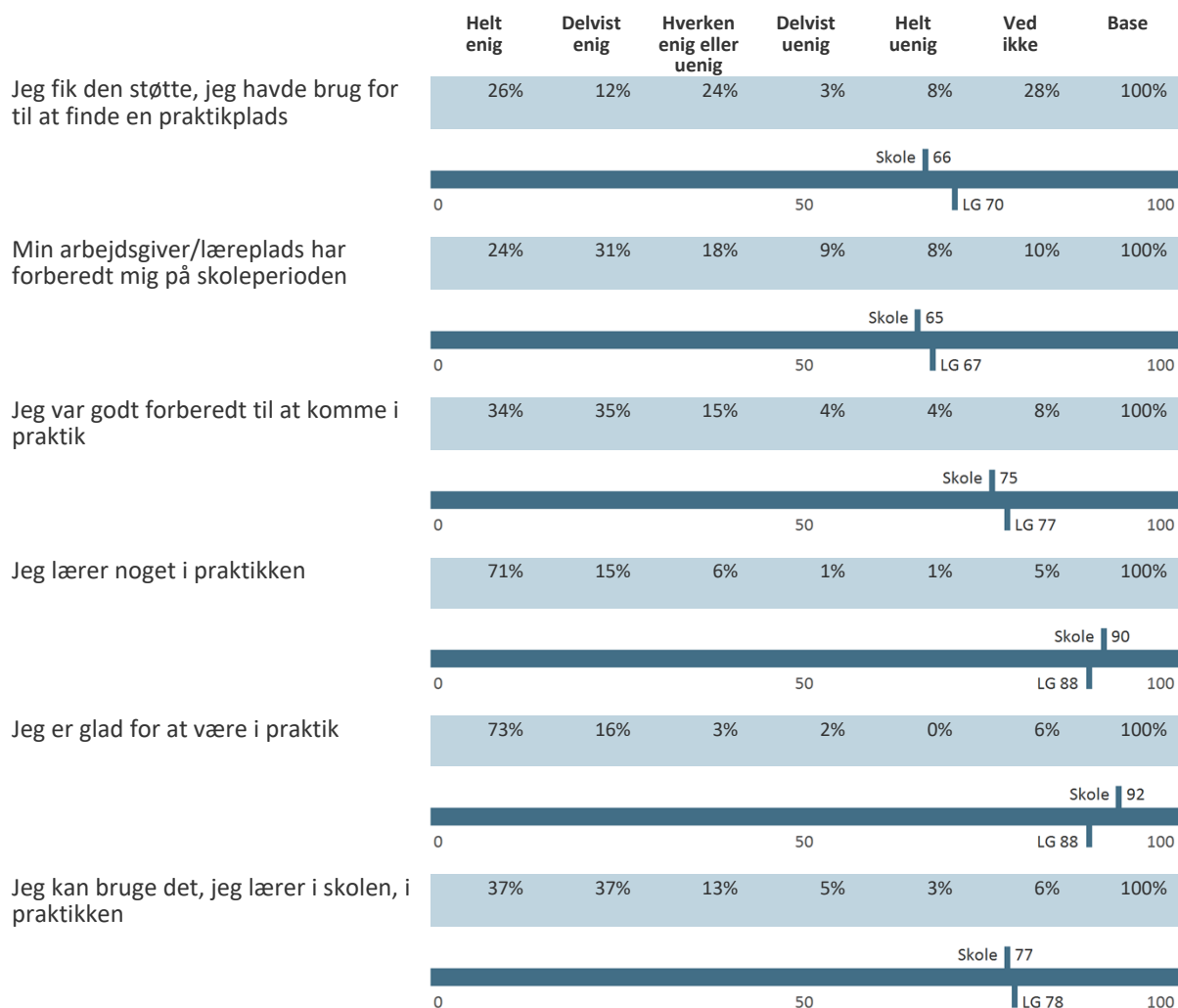
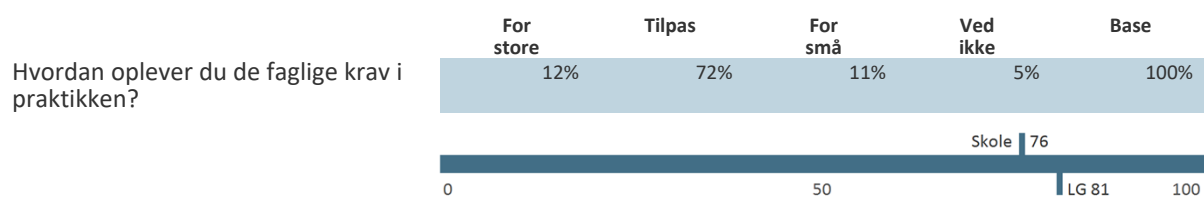


Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



**PRAKTIK \*****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN \***

\* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Hold

	Total
Base	1182
<b>U/NORD Frederikssund 10. klasse</b>	<b>33 / 66</b>
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>33</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>16</b>
hv21gf10F	16
<b>Hovedforløb</b>	<b>17</b>
hv21gf10F	17
<b>U/NORD Frederikssund Handelsskole</b>	<b>38 / 38</b>
<b>Handelsuddannelse med specialer (1932)</b>	<b>11</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>11</b>
hv21gf29X	5
hv21st32X	6
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>22</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>22</b>
hv21gf12X	22
<b>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</b>	<b>5</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>5</b>
hv21st31X	5
<b>U/NORD Frederikssund Tekniske Skole</b>	<b>9 / 9</b>
<b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>	<b>9</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>9</b>
hv21gffby0801	9
<b>U/NORD Helsingør, Rasmus Knudsens Vej</b>	<b>20 / 20</b>
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>12</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>12</b>
rk21gf1x	12
<b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>	<b>8</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>8</b>
rk21gffby0801	8

U/NORD – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022  
Hovedinstitutionen

<b>U/NORD Hillerød 10. klasse</b>	<b>41 / 57</b>
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>31</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>23</b>
tm210810B	8
tm210810D	15
<b>Hovedforløb</b>	<b>8</b>
tm210810B	8
<b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>	<b>10</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>10</b>
tm210810T	10
<b>U/NORD Hillerød Handelsskole</b>	<b>151 / 165</b>
<b>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</b>	<b>17</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>17</b>
tm2108gf224D	10
tm2108st32X	7
<b>Handelsuddannelse med specialer (1932)</b>	<b>46</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>39</b>
tm2101st30X	10
tm2108gf224D	6
tm2108gf224X	7
tm2108st31X	7
tm2108st32X	9
<b>Hovedforløb</b>	<b>7</b>
tm2108st31X	7
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>68</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>68</b>
tm2108gf111d	18
tm2108gf111x	27
tm2108gf112x	23
<b>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</b>	<b>20</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>20</b>
tm2101st30X	9

**U/NORD – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022**  
**Hovedinstitutionen**

tm2108gf224X	5
tm2108st32X	6
<b>U/NORD Hillerød, Milnersvej</b>	<b>426 / 426</b>
<b>Bygningsmaler (1450)</b>	<b>26</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>15</b>
mi21gfmal081	15
<b>Hovedforløb</b>	<b>11</b>
mi21hfmal22	11
<b>Bygningsnedker (1411)</b>	<b>6</b>
<b>Hovedforløb</b>	<b>6</b>
mi21hfsneb12	6
<b>Elektriker (1430)</b>	<b>31</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>21</b>
mi21gfele081	7
mi21gfele082	14
<b>Hovedforløb</b>	<b>10</b>
mi21hfele H1.4	10
<b>Ernæringsassistent (1680)</b>	<b>11</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>11</b>
mi21gfern08-1	11
<b>Fødevarer, jordbrug og oplevelser (328)</b>	<b>7</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>7</b>
mi21gfmop0801	7
<b>Gastronom (1715)</b>	<b>5</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>5</b>
mi21gfgas08-1	5
<b>Murer (1350)</b>	<b>29</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>10</b>
mi21gfmur081	10
<b>Hovedforløb</b>	<b>19</b>
mi21hfmur22	11
mi21hfmur42	8

U/NORD – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022  
Hovedinstitutionen

<b>Serviceassistent (1700)</b>	<b>17</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>8</b>
mi21gfsea08-1	8
<b>Hovedforløb</b>	<b>9</b>
mi21hfsea2-11	9
<b>Teknologi, byggeri og transport (329)</b>	<b>126</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>126</b>
mi21gfbbyx0801	23
mi21gfbbyx0802	24
mi21gfbte0801	13
mi21gffby0801	9
mi21gffby0802	11
mi21gffby0803	12
mi21gffby0804	12
mi21gffby0805	8
mi21gffby0806	14
<b>Træfagenes byggeuddannelse (1390)</b>	<b>117</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>57</b>
mi21gftøm081	14
mi21gftøm082	15
mi21gftøm083	14
mi21gftøm084	14
<b>Hovedforløb</b>	<b>60</b>
mi21hftøm15	16
mi21hftøm26	15
mi21hftøm36	14
mi21hftøm47	15
<b>VVS-energi (1420)</b>	<b>51</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>29</b>
mi21gfvvs081	13
mi21gfvvs082	16
<b>Hovedforløb</b>	<b>22</b>

**U/NORD – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022**  
**Hovedinstitutionen**

mi21hfvvs1be2	10
mi21hfvvs3ebi2	12
<b>U/NORD Hillerød, Peder Oxes Alle</b>	<b>297 / 297</b>
<b>Ambulancebehandler (1570)</b>	<b>159</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>55</b>
po21gfbeh11g	9
po21gfbeh25	23
po21gfbeh26	23
<b>Hovedforløb</b>	<b>104</b>
po21hfbeh044	13
po21hfbeh073	10
po21hfbeh092	18
po21hfbeh101	22
po21hfbeh287	23
po21hfbehm081	18
<b>Industrioperatør (1145)</b>	<b>53</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>10</b>
po21gf10ino21B	10
<b>Hovedforløb</b>	<b>43</b>
po21hfino21A-1	19
po21hfino21E-2	12
po21hfino21G-1	12
<b>Personvognsmekaniker (92)</b>	<b>85</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>61</b>
po21gfmek1	35
po21gfmek2	26
<b>Hovedforløb</b>	<b>24</b>
po21hfmek36	14
po21hfmek74	10
<b>U/NORD Lyngby 10. klasse</b>	<b>37 / 37</b>
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>37</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>37</b>

**U/NORD – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022**  
**Hovedinstitutionen**

lu21eux10a	21
lu21eux10b	16
<b>U/NORD Lyngby Handelsskole</b>	<b>130 / 130</b>
<b>Handelsuddannelse med specialer (1932)</b>	<b>42</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>42</b>
lu21gfeud27	12
lu21gfeux28	5
lu21sfeux33	9
lu21sfeux34	10
lu21sfeux38	6
<b>Kontor, handel og forretningsservice (327)</b>	<b>31</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>31</b>
lu21gfeud11	12
lu21gfeux13	19
<b>Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)</b>	<b>57</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>39</b>
lu21gfeux28	11
lu21sfeux34	7
lu21sfeux38	11
lu21sfeux39	10
<b>Hovedforløb</b>	<b>18</b>
lu20hflas6-3 3 skp	18